

Temat dnia: Talerz witaminek.

Witam Was kochani i zapraszam do zabawy.

1. Powitanka- Zaśpiewaj z Rodzicami piosenkę na powitanie

„Wszyscy są witam Was.”

Wszyscy są, witam Was

Zaczynamy już czas,

Jestem ja, jesteś Ty,

Raz, dwa, trzy.



2. Zabawa słowna „Dokończ zdanie”. Dzieci kończą zdania rozpoczęte przez Rodzica (aby ułatwić im zadanie, Rodzic może podawać pierwsze sylaby brakujących wyrazów).

Przykłady zdań:

Witaminy są w owocach i... (warzywach).

Gdy jesteśmy chorzy, idziemy do... (lekarza).

Pomidor jest okrągły i ma kolor... (czerwony).

Przed jedzeniem musimy umyć... (ręce).

Ziemniak jest warzywem, a jabłko... (owocem).

3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Śniadanie – obiad – kolacja”. Dzieci biegają po dywanie. Na hasło Rodzica: Śniadanie! siadają w siadzie skrzyżnym i naśladują ruchem

jedzenie kanapki. Następnie ponownie biegają, a na hasło Rodzica: Obiad! siadają i ruchem naśladują jedzenie zupy. Po chwili znów biegają. Na hasło: Kolacja! dzieci siadają w siadzie skrzyżnym i ruchem naśladują picie herbaty

**4. Słuchanie wiersza
Doroty Gellner
„Warzywa”.**

„Warzywa”

Bardzo są zdrowe
wszystkie warzywa.

Marchewka prosta,
marchewka krzywa,

mała pietruszka,

duża pietruszka,

każda tak samo

wpada do brzuszka.

Burak niewielki

i burak spory,

seler pękaty

i chude pory...

No i ziemniaczki!

Dobrze je znamy!

Często na obiad

je zapraszamy!



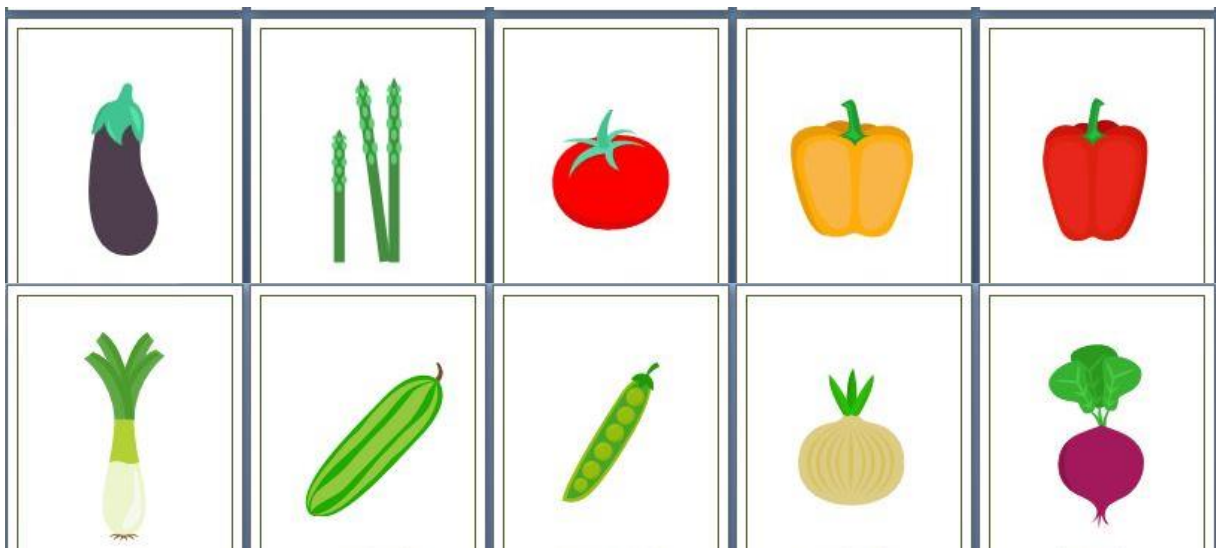
4. Rozmowa kierowana na temat wiersza. O jakich warzywach opowiada wiersz? Jaka może być marchewka (pietruszka)? Jaki jest seler? (Rodzic wyjaśnia znaczenie słowa pękaty) Jaki jest por? Co to znaczy, że warzywa często zapraszamy na obiad?

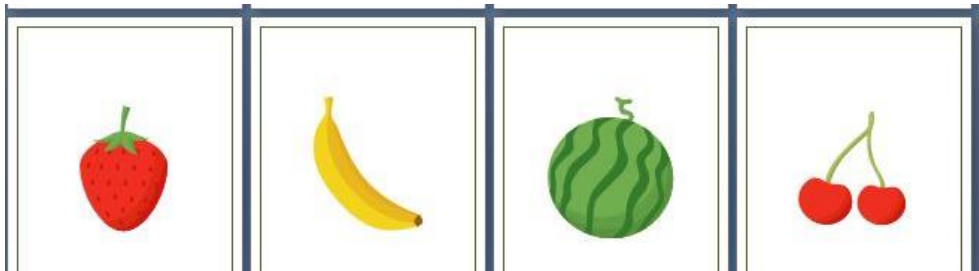
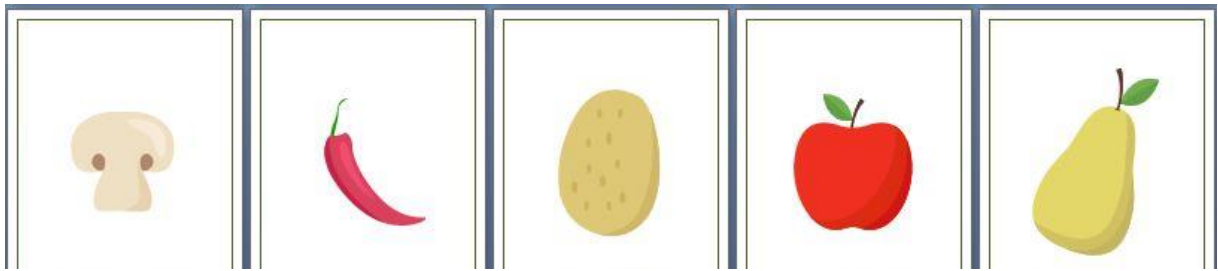
5. Zabawa matematyczna – segregowanie owoców i warzyw ze względu na ich kształt i kolor. Rodzic rozkłada przed dziećmi szablony owoców i warzyw albo prawdziwe owoce i warzywa. Zadaniem dzieci jest je pogrupować zgodnie z poleceniami:

**Położ z jednej strony te owoce i warzywa, które są okrągłe (jabłko, śliwka, pomidor, seler), a z drugiej te, które są podłużne (ogórek, por, cukinia, pietruszka, marchew).
Których warzyw jest więcej?**

Położ z jednej strony te owoce i warzywa, które są czerwone, z drugiej te, które są zielone.

Których jest więcej?





6. „Gdzie jest jabłko?” Rodzic wskazuje obrazek i zadaje dziecku pytanie „Gdzie jest jabłko? Zadaniem dziecka jest poprawnie określić położenie jabłka (na krześle, pod krzesłem, obok krzesła, za krzesłem, pomiędzy krzesłami).

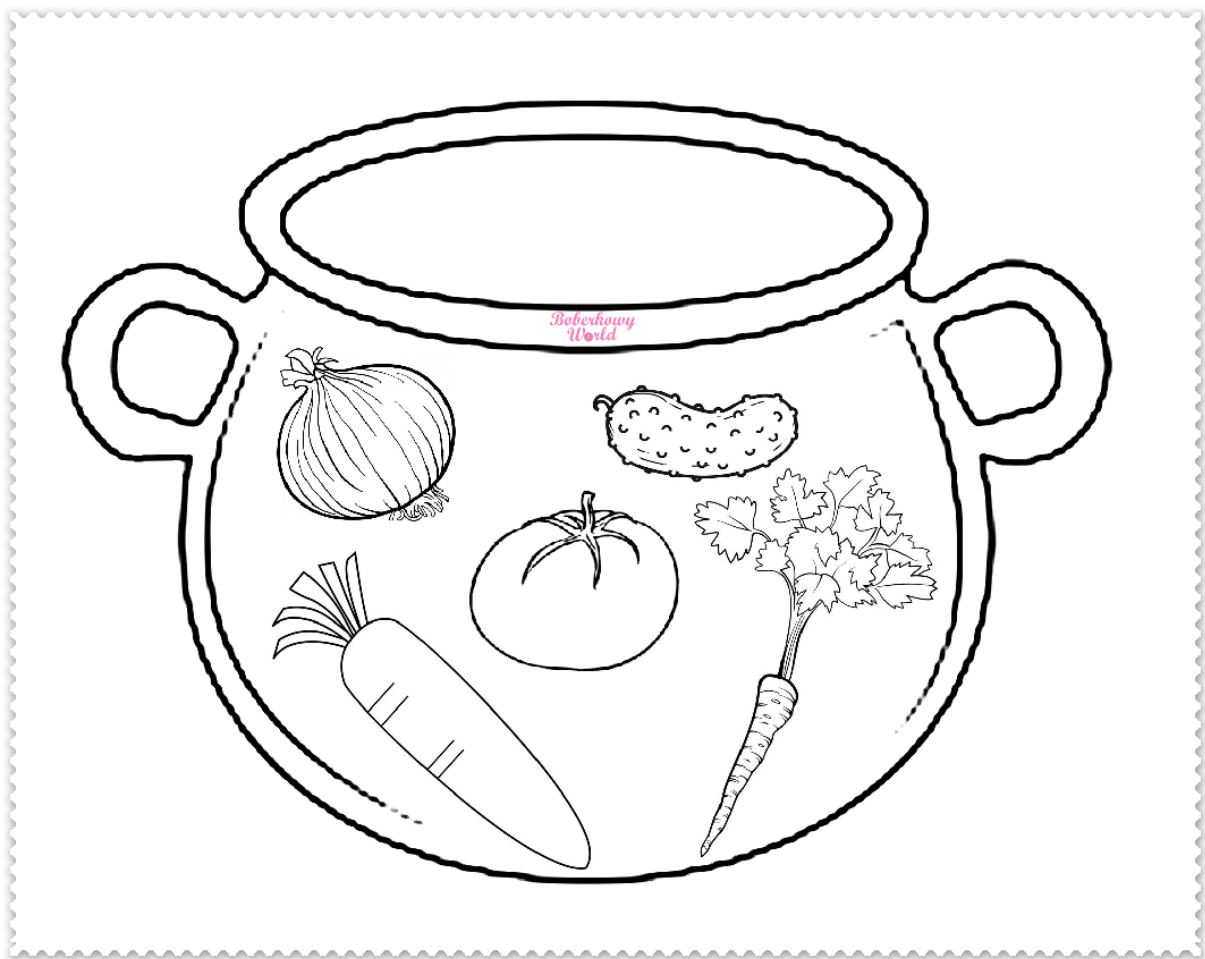


7. „Przeskocz kałużę”

Rodzic rozkłada na podłodze kartki -kałuże. Dziecko biega między nimi w rytm bębienka. Na przerwę w muzyce przeskakują przez kałuże do przodu i do tyłu.

8. Praca plastyczna „Zupa jarzynowa”(karta pracy 2).

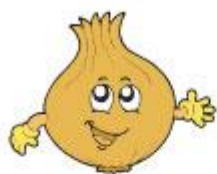
Zadaniem dziecka jest pomalowanie farbami garnka oraz znajdujących się w nim warzyw. Miłej zabawy 😊



Karta pracy dla chętnych dzieci.

Połącz linią warzywo z jego cieniem (karta pracy 1).

Warzywka pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią warzywko z jego cieniem.



ŹRÓDŁA:

1. PRZEWODNIK METODYCZNY „NOWA TRAMPOLINA TRZYLATKA” CZ. 2 WYD. PWN

2. MATERIAŁY WŁASNE

3. <https://panimonia.pl/>

4. <https://boberkowy-world>