

# **Temat dnia: Noc w przedszkolu.**

**Witam Was kochani i zapraszam do zabawy.**

**1. Powitanka- zaśpiewaj z Rodzicami piosenkę „Kółko graniaste”.**

**Kółko graniaste,  
Czworokanciaste,  
Kółko nam się połamało,  
Cztery grosze kosztowało,  
A my wszyscy bęc!**

**2. Wprowadzenie do tematu zajęć –  
rozwiązanie zagadek słownych.**

**• Żółte i gorące,  
na błękitnym niebie.**

**Ogrzewa Ziemię,  
zwierzęta i ciebie. (słońce)**



**• Kiedy po niebie wędruje nocą,  
dokoła niego gwiazdy migocą.**

**Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.  
(księżyc)**



**3. SŁUCHANIE WIERSZA AGNIESZKI FRĄCZEK „ NOCĄ...”**

**CIEMNĄ NOCĄ, GŁUCHĄ NOCĄ,**

**KIEDY DZIECI ŚPIĄ, NIE PSOCĄ,  
CICHO ROBI SIĘ W PRZEDSZKOLU,  
I SPOKOJNIE JEST... Z POZORU.**

**BO W SZUFLADZIE JUŻ COŚ  
STUKA-**

**PEWNIENIE KRASNAŁ WYJŚCIA  
SZUKA:**

**BIURKO CHWIEJE SIĘ I SKRZYPI,  
Z SZAFY SŁYCHAĆ DZIWNE „SZY...PIII...”**



**SPOD DYWANU ZAŚ WYBIEGA  
PIEGOWATY SMOK W PEPEGACH.  
NAWET W KSIĄŻKACH COŚ SIĘ DZIEJE:**

**KRÓL Z OBRAZKA TIR-em WIEJE,  
BABA – JAGA MKNIE DO WRÓŻKI  
NA DZIEWCZĘCE POGADUSZKI,  
Z CIUCHCIĄ ZAŚ PLOTKUJE TRAKTOR  
BRUM, DOPRAWDY?**

**TAK! TO – TAK – TO !**

**TRZY PLUSZOWE RUDE SŁONIE  
GRAJĄ W KLASY NA BALKONIE,  
A DINOZAUER BEZ OGRÓDEK**

**CIĄGLE DEPCZE NAM OGRÓDEK.**

**BO W PRZEDSZKOLU, CIEMNĄ NOCĄ,**

**TO ZABAWKI WŁAŚNIE PSOCĄ!**

**2. ROZMOWA NA TEMAT WIERSZA:**

**- CO DZIEJE SIĘ W PRZEDSZKOLU W NOCY?**

**- JAKIE SŁYCHAĆ DŹWIĘKI?**

**- CO ROBIĄ KRASNAL I SMOK?**

**- CO DZIEJE SIĘ W KSIĄŻKACH?**

**- CO ROBIĄ SŁOŃ I DINOZAUR?**

**- KTO PSOCI NOCĄ W PRZEDSZKOLU, A KTO PSOCI W DZIEŃ ?**

**4. Zabawa logopedyczna pt. „Gimnastyka języka” Dziecko siedzi naprzeciwko Rodzica i porusza językiem wg instrukcji podawanej przez rodzica. „Nasze języki się witają (język wysunięty na brodę porusza się w prawo i w lewo). Nasz język czeka na pyszne śniadanie (oblizywanie językiem najpierw górnej, a potem dolnej wargi). Nasz język sprawdza, czy przez noc wyrosły nam nowe zęby (dotykание językiem poszczególnych zębów). A może przez noc wydłużył nam się nos? Sprawdźmy (próby dotykania językiem nosa i brody). Przy pomocy tych ćwiczeń usprawniamy dziecku aparat artykulacyjny.**

**5. Zabawa - PO NOCY ZAWSZE JEST DZIEŃ Rodzic przykleja na bluzkę niebieski kwadrat (symbolizuje noc) a dziecko przykleja sobie kwadrat w kolorze żółtym (symbolizuje dzień). Trzeba porozmawiać z dzieckiem o następstwie dnia i nocy. Na hasło**

**NOC Rodzic maszeruje po pokoju a dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym.**

**Na hasło DZIEN dziecko maszeruje po pokoju a rodzic siedzi w siadzie skrzyżnym. Hasła powtarzamy kilkukrotnie aby zachować naprzemiennosc.**

## **6.Zabawa KUCNIJ I WSTAŃ**

**Rodzic czyta dziecku tekst a ono wykona poszczególne ruchy.**

**Kucnij i wstań, rączki do góry  
pomachaj nimi dotknij fryzury.  
Pochyl się w pasie, dotknij podłogi  
wytrzymaj chwilę złap się za nogi  
Teraz się wyprostuj, rączki weź pod bok  
Pięknie się uśmiechnij i duży skok**

## **7.Zapraszam cię teraz do posłuchania piosenki o słoneczku**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ic2Bjr7xsC0>**

**„Słoneczko nasze”  
Słoneczko późno dzisiaj wstało  
I w takim bardzo złym humorze,  
I świecić też mu się nie chciało,  
Bo mówi, że zimno na dworze.**

**Ref. Słoneczko nasze, rozchmurz buzie,  
Bo nie do twarzy ci w tej chmurze,  
Słoneczko nasze, rozchmurz się,  
Maszerować z tobą będzie lżej!**

**Lecz gdy piosenkę usłyszało,  
To się tak bardzo ucieszyło,  
Zza wielkiej chmury zaraz wyszło  
I nam radośnie zaświeciło.**

**Ref. Słoneczko nasze, rozchmurz buzie,  
Bo nie do twarzy ci w tej chmurze,  
Słoneczko nasze, rozchmurz się,  
Maszerować z tobą będzie lżej!**

#### **8. Zabawa „Kot i mysz nocą”.**

**Gdy Rodzic cicho wystukuje rytm do biegania, dzieci-myszki biegają cicho na paluszkach. Gdy Rodzic stuka głośno dłuższe wartości, dzieci zamieniają się w koty. Stawiają duże kroki, chodzą, rozglądając się za myszkami. Zabawę powtarzamy kilka razy.**

#### **9. Znajdź 7 różnic między obrazkami.**

- Znajdź 7 różnic między obrazkami. Zaznacz je znakiem X na dolnym obrazku.



**ŹRÓDŁA:**

**1. PRZEWODNIK METODYCZNY „NOWA TRAMPOLINA TRZYLATKA” CZ. 2 WYD. PWN**

**2. MATERIAŁY WŁASNE**

**3. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM](https://www.youtube.com)**

**4. [HTTPS://BLIZEJPRZEDSZKOŁA.PL](https://blizejprzedszkola.pl)**

**5. [HTTPS://DZIECIAKIWDOMU.PL](https://dzieciakiwdomu.pl)**

**6. [WWW.PINTEREST.COM](http://www.pinterest.com)**