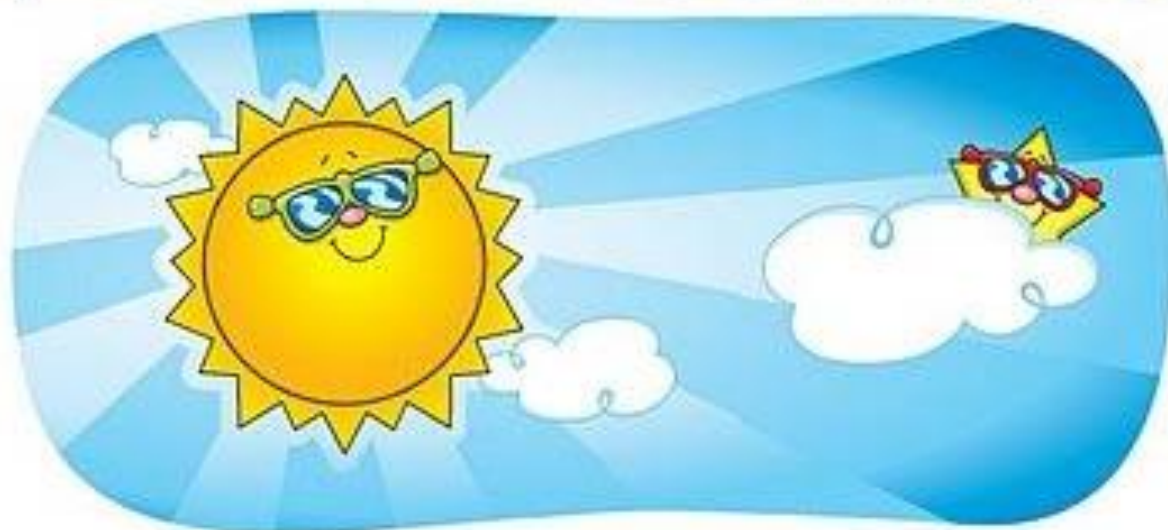


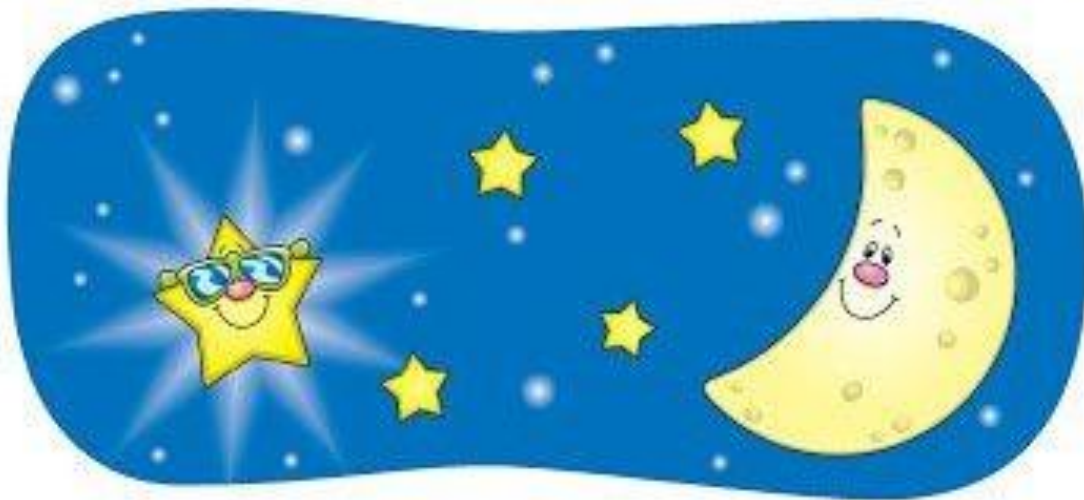
Temat dnia: Czym się różni dzień od nocy?

Witam Was kochani i zapraszam do zabawy.

1. Powitanka- zaśpiewaj piosenkę na powitanie: Boogi woogi (nagranie 1).
2. Rozmowa na temat cech dnia i nocy (pokazywanie i omawianie zdjęć, segregowanie zdjęć na przedstawiające dzień i noc). Z jakimi kolorami kojarzy się wam dzień, a z jakimi noc? Po czym poznajemy, że jest noc? Jak wygląda niebo w nocy, a jak w dzień? Z jakimi dźwiękami kojarzy się wam noc, a z jakimi dzień?







3. Zabawa dramowa „Co robimy w dzień, a co w nocy?”. Dzieci siedzą w kole. Gdy Rodzic mówi: Dzień, naśladują ruchem czynności, które można wykonywać w ciągu dnia. Gdy mówi: Noc, udają, że śpią. Rozwijanie umiejętności improwizacji.
4. Wysłuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej Po nocy dzień, a po dniu – noc.

Po nocy dzień, a po dniu – noc

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.

– Słoneczko! – zawołał Trampolek. – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!

– Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki. – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.

I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach.

Trampolek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu.

– A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolek. – Zaczekam, aż znowu wróci dzień.

– Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku.

Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zaśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka.

– Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie.

I zanuciły kołysankę:

**Ciemna noc po jasnym dniu
idzie z koszem pełnym snów.**

**Kołysanki płyną z gwiazd,
każda inną bajkę zna.**

**Trampolinku, czas na sen,
zanim przyjdzie nowy dzień.**

**Trampolenek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła
mu się trampolina...**

Rano promyki słońca połaskotały go w policzek.

- Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!

- A gdzie księżyc i gwiazdy? - pytał zdziwiony Trampolenek.

**- Noc się skończyła - odpowiedziało słońko z promiennym
uśmiechem.**

**Wstały ptaki skoro świt,
rannym ptaszkiem bądź i ty.**

**Pięknych przygód dam ci moc,
zanim znowu przyjdzie noc.**

Trampolenek miał bardzo dobry humorek.

**- Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? - zapytał
zabawek.**

- Wiemy, wiemy!

- A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc?

I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

4. Rozmowa na temat opowiadania. Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce? Co się stało z kwiatkami? Co zrobiły wróbelki? Co się pojawiło na niebie? Co lalki powiedziały Trampolinkowi? Co Trampolinek powiedział zabawkom?

5. Zabawa ruchowa pt. „Dzień – noc.”

Dziecko z Rodzicem siadają na dywanie. Na hasło – dzień dobry – siedzą na dywanie z wyprostowanymi nogami; na hasło – dobranoc – kładą się na podłodze. Powtarzamy ćw. kilka razy.

6. ZABAWA PALUSZKOWA „IDĄ DZIECI DO ŁÓŻECZKA”

IDĄ DZIECI DO ŁÓŻECZKA (IDZIEMY W „MIEJSCU”)

BO W NIM MIĘKKA PODUSZECZKA (PRZYKŁADAMY MAŁĄ PODUSZECZKĘ DO GŁÓWKI)

PIERWSZE DZIECKO ŚPI (POKAZUJEMY JEDEN PALUSZEK)

DRUGIE DZIECKO ŚPI (POKAZUJEMY DWA PALUSZKI)

TRZECIE DZIECKO ŚPI (POKAZUJEMY TRZY PALUSZKI)

CZWARTE DZIECKO ŚPI (POKAZUJEMY CZTERY PALUSZKI)

PIĄTE DZIECKO ŚPI (POKAZUJEMY PIĘĆ PALUSZKÓW)

ZAŚNIJ JUŻ I TY (WSKAZUJEMY NA RODZICA)

7. Ćwiczenia grafomotoryczne- połącz kropki: księżyc i gwiazdki.



pesochnizza.ru

Źródło:

- Przewodnik metodyczny „Nowa Trampolina Trzylatka”, wyd. PWN
- www.wychowanieprzedszkolne.pl
- www.pinterest.com
- www.pesochnizza.ru

