

Piątek 02.04.2021r.



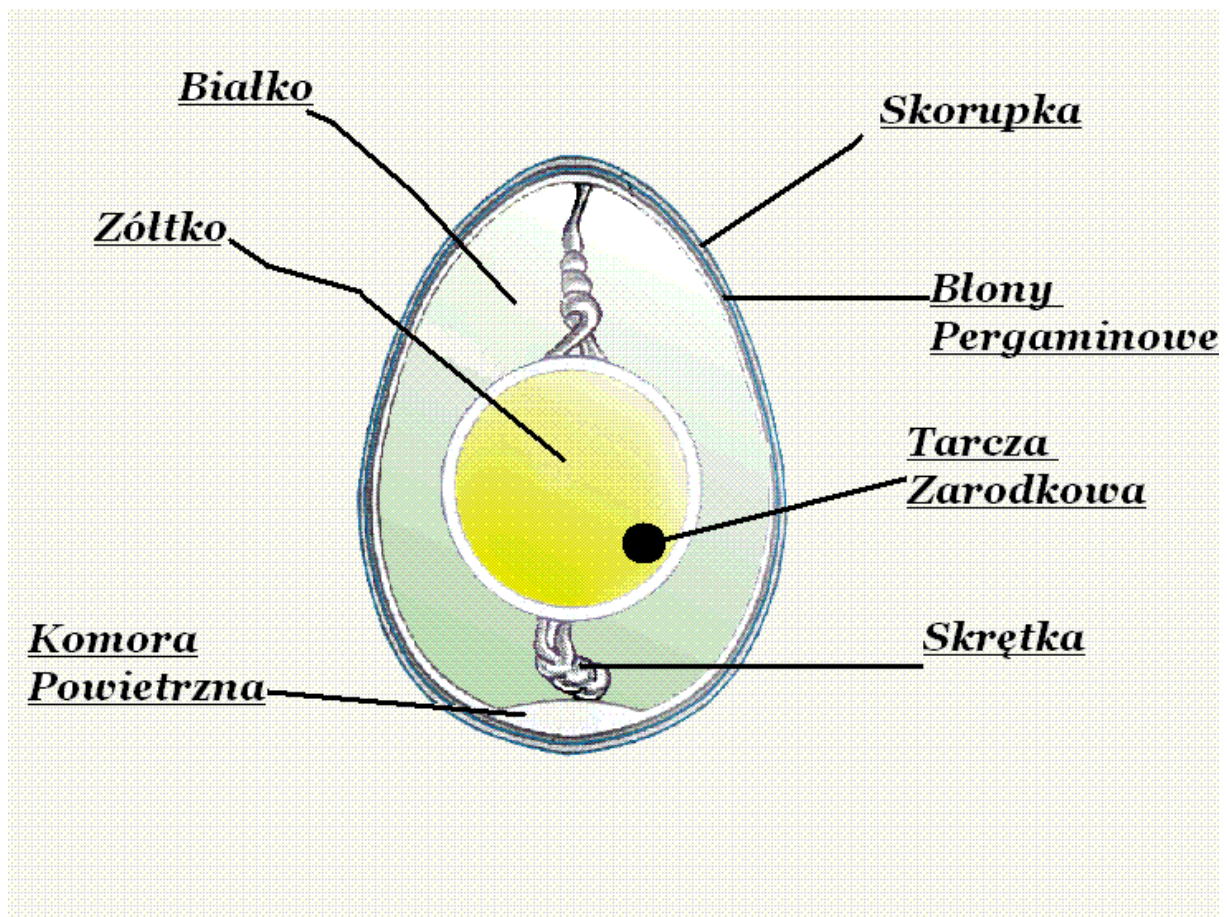
Temat dnia; **JAJKO**

1. Rozwiązanie zagadki.
Co to takiego, odgadnij mój kotku,
są z wierzchu białe, a żółte w środku?
Gdy gotować, dziwy się dzieją,
bo zamiast mięknać one twardnieją.
2. Zaprezentowanie wyrazu „ jajko’ - analiza i synteza sylabowa i głoskowa wyrazu „ jajko”.

Jajko

- policz ile jest sylab,
- policz ile jest głosek,
- wymień pierwszą głoskę , ostatnią .

3. **Jajko kurze** - wygląd i budowa - pokaz jajka, omówienie wyglądu, - rozbicie jajka przez rodzica, umieszczenie na talerzu, zwrócenie uwagi na żółtko, białko, zarodek



4. Popatrz i porównaj jak wyglądają jajka różnych ptaków.



5. **Wielkanocna niespodzianka** – ilustracja ruchowa wiersza P. Siewiera – Kozłowskiej pt. „Czy to jajko czy nie jajko?”

W gniazdku jajko raz leżało (dzieci leżą na dywanie, zwijają się w kulkę), **które dziwnie popękało.**

Wyszła z jaja głowa mała (dzieci wychylają głowę, obracają ją na boki), **małym oczkiem zamruwała** (mrużają oczami).

Na niej dzióbek też malutki (usta zwijają w dziubek), **co rozjaśni wszystkie smutki.**

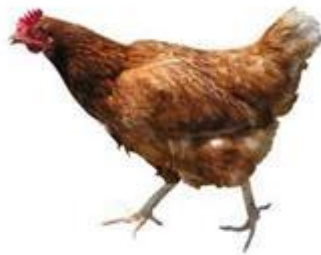
A na końcu małe nóżki (dzieci rozprostowują nogi), **każda nóżka ma pazurki** (poruszają palcami stóp).

Jeszcze tylko ogon mały (pokazywanie rękami ogona).

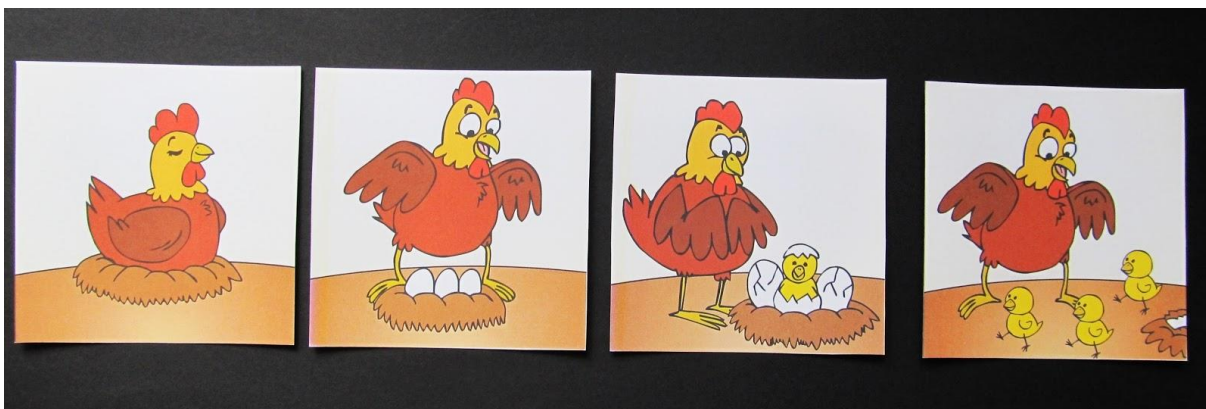
Oto kurczak doskonały (dzieci wstają i prezentują wygląd kurczaka wskazując na siebie).

Popatrz uważnie na zdjęcia

- nazwij pokazane ptaki na obrazkach
- nazwy podziel na sylaby i podaj pierwszą głoskę
- połącz jajko z odpowiednim ptakiem



6. „Od jajka do kury” - opowiadanie na podstawie obrazków o stadiach rozwojowych kury. Opowiedz historykę rodzicowi.



7. **Ptasia rodzina” – zabawa z elementami ćwiczeń ortofonicznych.** Rodzic opowiada historyjkę o przyjęciu zorganizowanym przez kurę i koguta. Umawia się z dziećmi, że kiedy usłyszą nazwę ptaka, wstają i demonstrują jego głos (przed przystąpieniem do zabawy należy wspólnie z dziećmi ustalić te odgłosy).

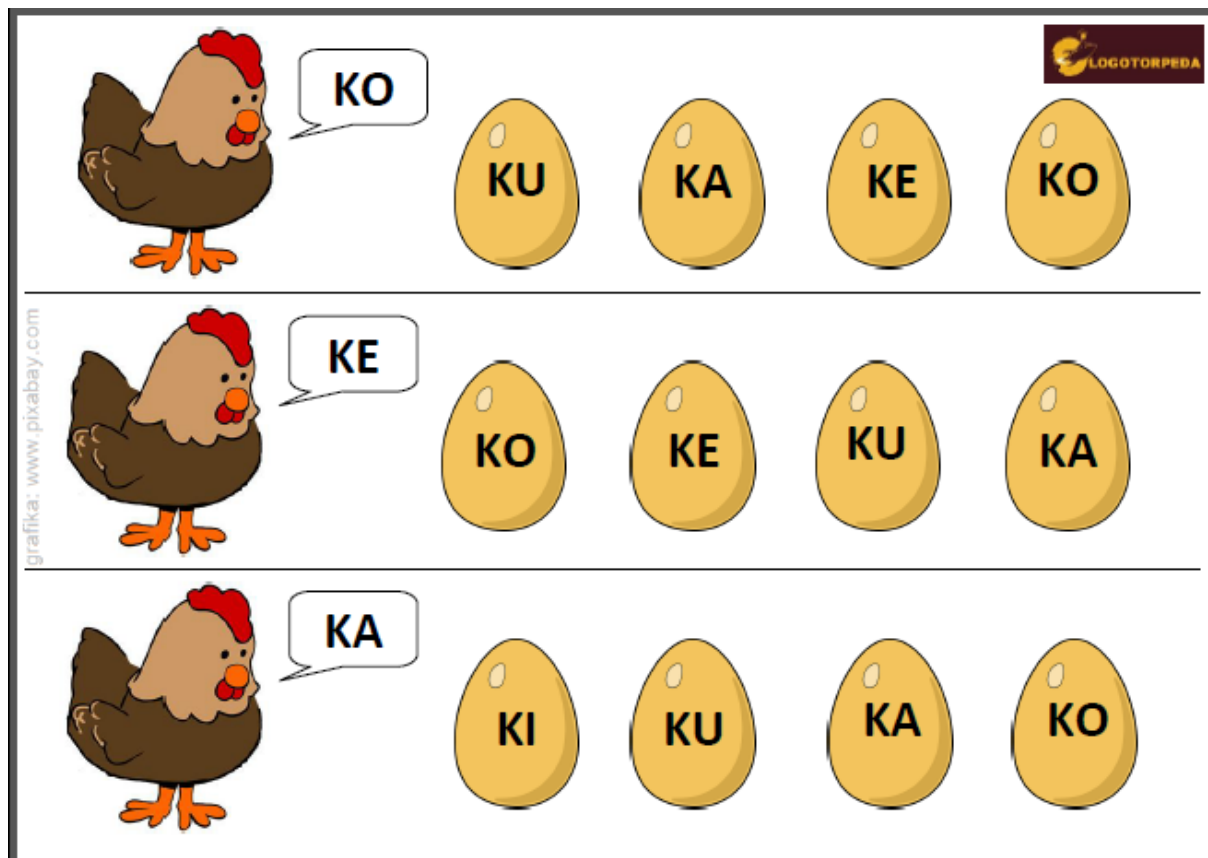
Na przyjęciu u **kury i koguta** zebrała się cała ptasia rodzina. **Kura** z radością pełniła rolę gospodyni. Witając wszystkich miłym słowem. **Bocianowi** powiedziała, że ma piękny biało-czarny fraczek. Zwróciła uwagę na piękne korale **indyka**. Pogawędziła z **gołębiami** o ich nowym mieszkaniu na wieży ratusza. Uśmiechnęła się radośnie do przechodzących obok przyjaciółek **kaczki i gąski**. Kiedy pocieszała zmartwionego chorobą synka **wróbla**, przyszedł **kogut** z wiadomością, że kolacja gotowa. **Kura** zaprosiła gości na poczęstunek. Zastanawiała się, dlaczego nie ma **wrony i kukułki**. W tym momencie otworzyły się drzwi i stanęły w nich obie spóźnialskie. Wszystkie ptaki zasiadły do stołu.

8. Policz w tekście literki „O”, ponieważ są one najbardziej podobne do jajka, policz ile ich jest .

Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze,

kaczka.....(kwacze)
krowa.....(ryczy)
świnia.....(kwiczy)
owca.....(beczy)
koza.....(męczy)
a na płocie przy chlewiku
kogut pieje: kukuryku!

9. "Gdzie moje jajko" - pomóż kurce odnaleźć jajko z tą samą sylabą , przeczytaj sylaby.



The image shows three rows of a cartoon chicken and four eggs each. In the first row, the chicken says 'KO' and the eggs are labeled KU, KA, KE, and KO. In the second row, the chicken says 'KE' and the eggs are labeled KO, KE, KU, and KA. In the third row, the chicken says 'KA' and the eggs are labeled KI, KU, KA, and KO. A logo 'LOGOTORPEDA' is in the top right corner of the first row, and a vertical watermark 'grafika: www.pixabay.com' is on the left side.

10. Wielkanocny koszyczek – przeplatanie kolorowymi paskami koszyczka , kolorowanie obrazka – **KA,k.25**.

Dzisiaj zapraszamy Was na lekcję z Panem Andrzej Klimowicz z Hello - Sport. Po krótkiej rozgrzewce czeka Was kilka ćwiczeń z piłką i niezapomniana zabawa. Jeśli nie masz piłki, to zabierz poduszkę - też się nada.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>



Wesołych Świąt