

ŚRODA

TEMAT: „Kreślimy ósemki”

1. „Rytmika” MUZYCZNA GIMNASTYKA - ćwiczenia W PODSKOKACH | ODCINEK 1:



Zapraszam do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

2. Wiersz „Tramplinek w kosmosie” *U. Piotrowska*:

Tramplinek w kosmosie

Urszula Piotrowska

Mknie Tramplinek w kosmos rakieta,
żeby się z bliska przyjrzeć planetom.
Patrzy, jak krążą, krążą bez końca
po swych orbitach wokoło Słońca
i po kolei nazwy wymienia:
najpierw Merkury, Wenus i Ziemia,
Mars jest następny, za Marsem Jowisz
(wierzyć możecie Trampolinkowi)
i dalej Saturn, a za nim Uran,

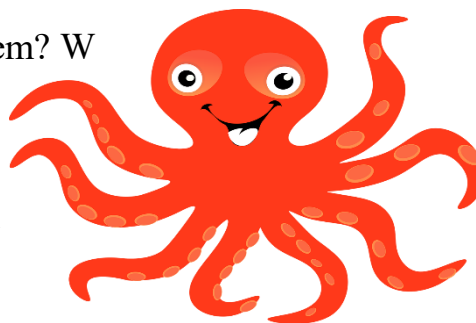
wreszcie na końcu mamy Neptuna!
Mknie Trampolenek, goni komety,
kosmos podziwia z okien rakiety.
Zapas paliwa ma jeszcze spory,
chętnie odwiedza więc gwiazdozbiory
i Niedźwiedzicom, Dużej i Małej,
zdjęcie za zdjęciem robi wspaniałe.
Kurs teraz nowy na Księżyc bierze
i już po chwili biega w kraterze,
a za nim łazik krok w krok się kręci,
bo na zabawę ma wielkie chęci.
Koniec zabawy, bo Ziemia wzywa!
Czy ta wyprawa była prawdziwa?

Rozmowa na temat wiersza:

- Czym Trampolenek wybrał się w podróż?
 - Cemu chciał się przyjrzeć?
 - Po czym krążą planety?
 - Dookoła czego krążą planety?
- Jakie planety widział Trampolenek?

3. „Wprowadzenie cyfry 8”:

Odgadnijcie kto jest dzisiaj naszym gościem? W głębinach mórz i oceanów już wiele razy ją widziano. Mówią, że dziwnym jest stworzeniem, bo ma aż osiem długich ramion. Jej ciało - osiem nóg i głowa, i w tym odpowiedź już się chowa.



- ❖ Przelicz ramiona ośmiornicy?
- ❖ Ile ośmiornica ma ramion?
- ❖ Jaką dzisiaj poznamy cyfrę?



- Zakreśl cyfrę **8** powietrznie jedną ręką i obiema.
- Ułóż z pomponików cyfrę **8**. Możesz wykorzystać także guziki, wstążkę, sznurek, korki, monety, klocki itp.
- Wykonaj osiem podskoków?
- Idź osiem kroków do przodu, uważaj jesteś na linie.
- Stań na jednej nodze i policz do ośmiu.
- Dziecko rzuca kostką, zapamiętuje liczbę wyrzuconych oczek, układa taką samą ilość np. kredek jak wskazuje kostka i dokłada tyle, aby razem było 8.
- Zapoznanie z wyglądem linijki – odszukanie na podziałce cyfry **8**, odmierzanie różnych przedmiotów, wspólne zaznaczanie na kartce **8** cm (zaczynając od lewego rogu).

4. „W układzie słonecznym” – nauka piosenki:

Zapraszam na stronę:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&t=1s>

REFREN

W układzie słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą one stale, kręcą się wytrwale

Pytania do piosenki:

Jakie nazwy planet zapamiętałeś z piosenki?

Opowiedz coś o planecie, którą zapamiętałeś?

5. „Układ słoneczny” – praca plastyczna:

Materiały:

- ❖ plastelina,
- ❖ czarna kartka,
- ❖ białą kredką lub kreda




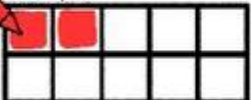
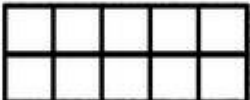
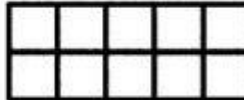





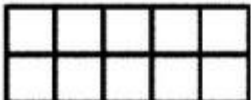
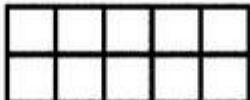
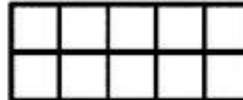
Rysujemy na kartce okręgi – orbity. Z plasteliny tworzymy kulki – planety, osadzamy je na orbitach. W samym środku nalepiamy dużą kulę, czyli Słońce.




6. . Wykonanie ćwiczenia w Karty Pracy 4 , s. 3, 4

7.KARTA PRACY

Pokoloruj tyle kwadratów, ile wskazuje cyfra.

 2	 5	 7
 example		

 4	 8	 1
		

 3	 8	 6
