

Nauka zdalna - „Słoneczka”

08.04.2021 r.

Temat: „Trampolek uczy się rachować”

"Umiem liczyć do dziesięciu"

Na jeden - klaśnij, na dwa-skocz,
trochę w lewą stronę zбоч.
Na trzy-machnij noga prawą
ale zrób to bardzo żwawo.
A na cztery -mruńnij okiem,
pięć-maszeruj równym krokiem.
Sześć - oznacza podskok w gore,
jakbyś chciał przeskoczyć gorę.
Siedem to jest krocze w prawo,
osiem - możesz bić już brawo.
A na dziewięć - "liczba" krzyknij!
I na koniec stojąc w miejscu
wolno policz do dziesięciu!



1. Aktywność plastyczna „Warzywa i owoce”. Lepienie warzyw i owoców z plasteliny. Utrwalanie nazw i wyglądu warzyw i owoców, rozwijanie sprawności manualnej.

2. Zabawa dydaktyczna „Prawa – lewa”. Dziecko nakłada gumkę frotkę na lewą rękę i wykonuje polecenia R., np.: Stańcie lewym bokiem do okna. Weźcie dowolną zabawkę i połóżcie ją po swojej prawej stronie. Stańcie w parach (z Rodzicem) naprzeciwko siebie i podajcie sobie prawe ręce. Utrwalanie umiejętności wytyczania kierunków wychodzących od osi własnego ciała i ustalania położenia przedmiotów w przestrzeni w odniesieniu do siebie.



3. Zabawa „Rymy”. Rozwijanie sprawności językowej. R. mówi wyrazy, a dzieci starają się podać wyrazy, które się z nimi rymują, np.: poduszka (gruszka, pieluszka, muszka), kotek (płotek, młotek), wrotki (maskotki, stokrotki, lotki, ulotki). Nie muszą to być słowa, które oznaczają coś konkretnego. Mogą być wymyślone przez dzieci.

4. Zabawa ortofoniczna „W sklepie z zabawkami”. Dzieci naśladową dźwięki wydawane przez zabawki i sposób ich poruszania się, np.: fik-mik, bzzz-bzzz, wrrr-wrrr, mru-mru, kic-kic. Ćwiczenie mięśni narządów mowy.

5. Zabawa „Trampolek uczy się rachować”. R. rozdaje dzieciom liczniki (kolorowe figury geometryczne) i oznajmia: Dzisiaj nauczymy Trampolinka liczyć. R. rozpoczyna zabawę. Głośno licząc, wkłada do pudełka kwadraty i mówi: Mam w pudełku cztery kwadraty. Dokładam jeden. Ile jest razem? Policzcie na palcach i powiedzcie Trampolinkowi, ile mam kwadratów. Wszyscy sprawdzają poprawność wyliczeń – R. wyjmuje z pudełka kwadraty i głośno przelicza je wraz z dziećmi. W dalszej kolejności R. liczy trójkąty i wkłada je kolejno do pudełka. Mówi: W pudełku mam sześć trójkątów. Teraz wyjmuję ze swojego pudełka dwa trójkąty i daję je Trampolinkowi. Ile trójkątów mam w pudełku? Policzcie na palcach i powiedzcie Trampolinkowi, ile mam trójkątów. Zabawę z doliczaniem i odliczaniem figur geometrycznych należy powtórzyć z dziećmi kilka razy.