

15.04.2021r. – czwartek

TRAMPOLINEK UCZY SIĘ RACHOWAĆ

1. Aktywność plastyczna „Warzywa i owoce”. Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.

Utrwalanie nazw i wyglądu warzyw i owoców, rozwijanie sprawności manualnej.

2. Zabawa dydaktyczna „Prawa – lewa”. Każde dziecko nakłada gumkę

frotkę na lewą rękę i wykonuje polecenia rodzica, np.:

- Stańcie lewym bokiem do okna.
- Weźcie dowolną zabawkę i połóżcie ją po swojej prawej stronie.
- Stańcie w parach naprzeciwko siebie i podajcie sobie prawe ręce.

Utrwalanie umiejętności wytyczania kierunków wychodzących od osi własnego ciała i ustalania położenia przedmiotów w przestrzeni w odniesieniu do siebie.



3. Zabawa „Rymy”. Rozwijanie sprawności językowej. Rodzic mówi wyrazy, a dzieci starają się podać wyrazy, które się z nimi rymują, np.:











- poduszka (gruszka, pieluszka, muszka),
- kotek (płotek, młotek),
- wrotki (maskotki, stokrotki, lotki, ulotki).


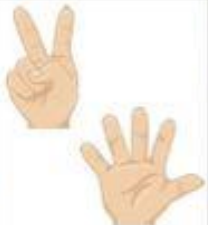
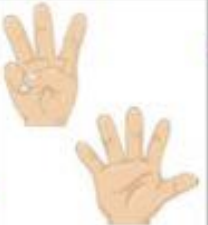
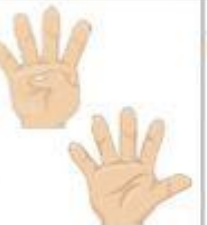
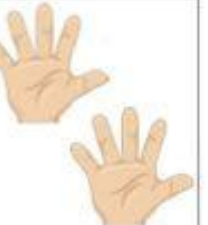









Nie muszą to być słowa, które oznaczają coś konkretnego. Mogą być wymyślone przez dzieci.

4. Zabawa ortofoniczna „W sklepie z zabawkami”. Dzieci naśladową dźwięki wydawane przez zabawki i sposób ich poruszania się, np.: fik-mik, bzzz-bzzz, wrrr-wrrr, mru-mru, kic-kic.

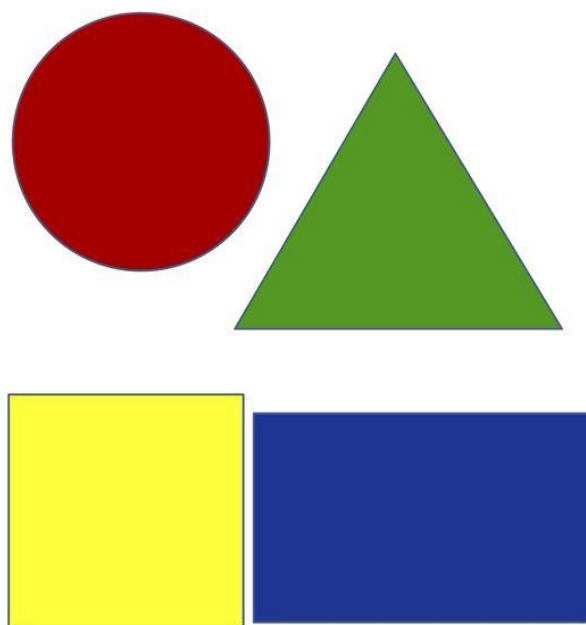
Ćwiczenie mięśni narządów mowy.

UWAGA! Przyjrzyj się tabelom, które są poniżej.

1	2	3	4	5
				
				

6	7	8	9	10
				
	 	 	 	 

5. Zabawa „Trampolek uczy się rachować”. Rodzic rozdaje dzieciom *liczmany* (kolorowe figury geometryczne) i oznajmia: *Dzisiaj nauczymy Trampolinka liczyć. Postawcie Trampolinka przed sobą. Obok połóżcie pudełko i liczmany*. Rodzic rozpoczyna zabawę. Głośno licząc, wkłada do pudełka kwadraty i mówi: *Mam w pudełku cztery kwadraty. Dokładam jeden. Ile jest razem? Policzcie na palcach i powiedzcie Trampolinkowi, ile mam kwadratów*. Wszyscy wspólnie sprawdzają poprawność wyliczeń – rodzic wyjmuje z pudełka kwadraty i głośno przelicza je wraz z dziećmi. Teraz podobną zagadkę matematyczną według podanej zasady może zadać chętne dziecko. W dalszej kolejności rodzic liczy trójkąty i wkłada je kolejno do pudełka. Mówi: *W pudełku mam sześć trójkątów. Włóżcie sześć trójkątów do swoich pudełek. Policzcie. Teraz wyjmuję ze swojego pudełka dwa trójkąty i daję je Trampolinkowi. Ile trójkątów mam w pudełku? Policzcie na palcach i powiedzcie Trampolinkowi, ile mam trójkątów. Teraz wyjmijcie dwa trójkąty ze swoich pudełek. Powiedzcie Trampolinkowi, ile macie trójkątów. Czy macie tyle samo trójkątów co ja?* Zabawę z doliczaniem i odliczaniem figur geometrycznych należy powtórzyć z dziećmi kilka razy.



6. Zabawa ruchowa „Kółko graniaste”.

7. Wierszyk matematyczny Wandy Chotomskiej pt.

„Figury matematyczne”

Trzy kreski, trzy kąty,

Rysuje trójkąty.

Już każdy dzieciaczek

Trójkątny ma szlaczek.



Kwadraciki bardzo lubię

W tej rodzinie się nie nudzę.

Kwadrat równe boki ma

Każde dziecko kwadrat zna.



Jest w rodzinie też prostokąt

Spójrz na niego, wytęż oko.

Po dwa boki: długie, krótkie,

Narysuję za minutkę.



Są w rodzinie też kółeczka

Okrągłutkie jak piłeczka.

Brak w nich rogów oraz kątów

Tym się różnią od trójkątów.

