



PIĄTEK 16.04.2021r.

## Temat; DBAM O ŚRODOWISKO

### Przebieg zajęć;

1. Wprowadzenie do tematu dnia- zabawa badawcza „**Wysypisko śmieci**”.

Zapoznanie z procesem zaśmiecania środowiska poprzez wykonanie doświadczenia z użyciem ręcznika papierowego, pisaka i wody. Dzieci otrzymują ręcznik jednorazowy, na którym pisakiem rysują schemat domu i znak umowny wysypiska śmieci (duża kropka), następnie przyskają je wodą ze spryskiwacza. Kropka się rozlewa. Wniosek z doświadczenia: śmieci się rozkładają, co źle wpływa na środowisko. Wytlumaczenie dzieciom, że w zależności od tego, co jest śmieciem, rozkładanie trwa różnie czasowo.

2. Wysłuchanie wiersza G.Koby „**Rzeczka**”

Była sobie książeczka,  
a w tej książeczce płynęła rzeczka.

Taka malutka, srebrzysta biała,  
aż tu nagle oniemiała.

Stanęły nad brzegiem  
dzieci niegrzeczne  
i zabrudziły całą rzeczkę.

Powrzucały wszystko, co miały  
i do kąpieli się rozebrały.

A rzeczka na to:

-Nie lubię bardzo  
gdy ktoś mnie zaśmieca!

Wszystkim takim  
wymierzam karę  
i kąpać się im  
nie pozwalam wcale!

Kiedy dzieci to usłyszały

nagle wszystkie posmutniały.

-Nie będziemy już więcej  
wrzucać śmieci !

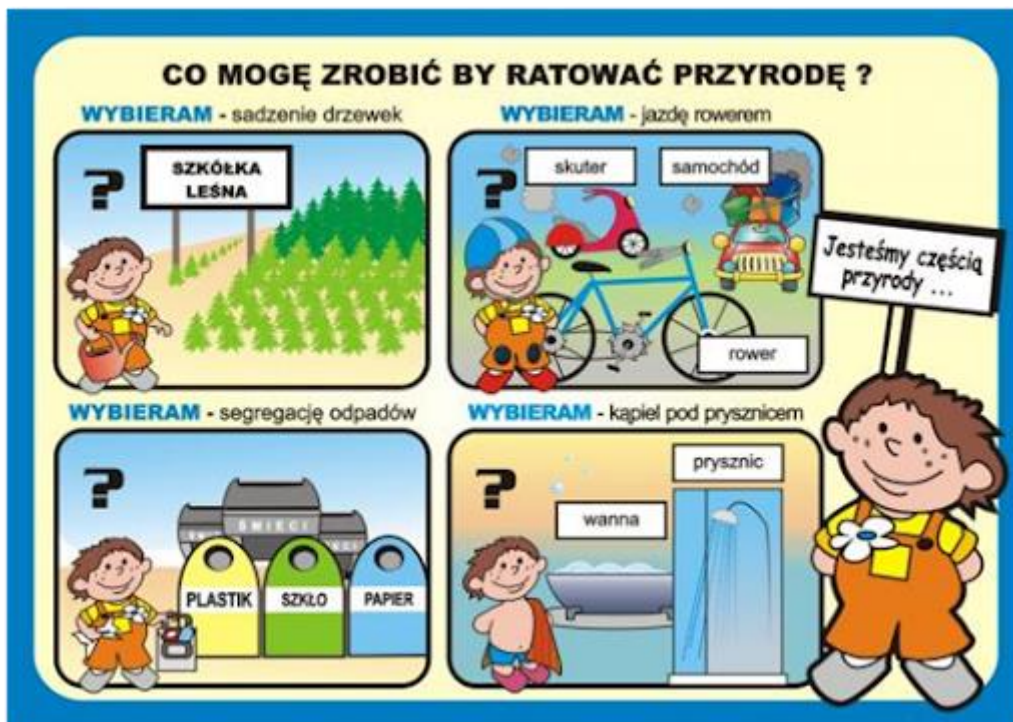
Zacniemy ostrzegać  
niegrzeczne dzieci!

Jutro nad twoim brzegiem  
tabliczkę postawimy:

**BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY  
I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!**

3 .Rozmowa na temat treści wiersza

- kto przyszedł nad rzekę;
- co zrobiły dzieci;
- co powiedziała rzeka;
- co dzieci obiecały rzece;
- jak dzieci mogą dbać o środowisko;



4. Zabawa ruchowa "Deszcz pada , wieje wiatr"

**Dmucha wiatr**, (dmuchamy przed siebie).

**Szumią drzewa**, (unosimy ręce do góry i machając na boki udajemy szumiące drzewa).

**Idzie burza**, (stukamy rączkami o podłogę).

**I ulewa**, (symulujemy palcami opady deszczu).

**A ja w domku schowam się**, (unosimy ręce nad głowę i pokazujemy daszek).

**Deszcz nie zmoczy mnie**. (kiwamy przecząco palcem)

**Kap, kap, kap bis2x** (paluszkami pokazujemy opady deszczyku)

**Kap, kap, kap**

**Deszcz nie zmoczy mnie** (przecząco pokazujemy palcem)

5. Zapoznanie dzieci z pojęciem – **RECYKLING** czyli „Ze starego coś nowego”, podanie przykładów ponownego wykorzystania: opakowań szklanych, papieru, plastiku oraz opakowań metalowych.

- Z MAKULATURY I STARYCH SZMAT PRODUKUJE SIĘ PAPIER
- ZŁOM JEST PRZETAPIANY W HUTACH NA METALE
- Z PLASTIKOWYCH ODPADÓW PO ICH ZMIELENIU I ROZPUSZCZENIU POWSTAJĄ SZTUCZNE TWORZYWA I PIANKI ORAZ NOWE OPAKOWANIA PLASTIKOWE
- SZKŁO PRZETAPIAJĄ HUTY SZKŁA, DZIĘKI CZEMU WYRABIAJĄ NOWE OPAKOWANIA SZKLANE.

6. Teraz zapraszam na filmik;

## Jak w prosty sposób dbać o ŚRODOWISKO?

- Przedstawiamy siedem prostych nawyków, które warto wprowadzić do swojego życia. Każdy z nas ma wpływ na środowisko.

<https://www.youtube.com/watch?v=paINiLjKAw>

7. Wykonanie ćwiczeń w **KP4, s.74 - 75**

### Jak chronić środowisko?

---



Używaj dwóch stron kartki papieru do pisania lub rysowania. W ten sposób chronisz drzewa (z których robiony jest papier) przed wycinaniem i wytwarzasz mniej śmieci!



Gaś światło kiedy wychodzisz z pokoju, wyłączaj telewizor, radio, komputer, gdy już nie będziesz z nich korzystał. W ten sposób oszczędzasz energię!



**Zakręcaj** wodę w kranie kiedy myjesz zęby. Bierz raczej krótki prysznic niż kąpiel. **Dokręcaj** krany. W ten sposób oszczędzasz wodę!



Zacznij segregować odpady w domu. Zaproponuj swojemu nauczycielowi abyście mogli wspólnie, całą klasą segregować odpady w szkole. W ten sposób ograniczasz ich ilość. Posegregowane odpady to cenne surowce wtórne, które można ponownie wykorzystać.



Jeśli nie korzystasz już ze swoich zabawek, gier, książek – zamiast je wyrzucić pomyśl, może jest ktoś inny, komu mogłyby się przydać. W ten sposób możesz sprawić komuś przyjemność! Przyczyniasz się także do ochrony zasobów środowiska naturalnego!



Idąc na zakupy weź ze sobą własną torbę (najlepiej wykonaną z materiału) zamiast przynosić ze sklepu torebki plastikowe. W ten sposób wytwarzasz mniej śmieci!



Staraj się korzystać z ekologicznych środków transportu. Jeśli masz do pokonania krótki dystans chodź na piechotę lub jedź rowerem. W ten sposób przyczyniasz się do mniejszego zanieczyszczenia powietrza!



Zwracaj uwagę innym gdy śmieją. Sprzątaj po swoim psie gdy wychodzisz z nim na spacer. W ten sposób dbasz o czystość swojego otoczenia!



Zwracaj uwagę na to co kupujesz. Czy produkty te są oznakowane symbolami, które świadczą o ich wpływie na środowisko naturalne (np. opakowanie nadające się do recyklingu, produkt bezpieczny dla warstwy ozonowej, nie testowane na zwierzętach itp.). Rezygnuj z zakupu produktów, które są ci zbędne. W ten sposób, będąc świadomym konsumentem, chronisz środowisko naturalne

## 8. Słuchanie wiersza B. Formy „**Dzieci dbają o środowisko**” – można nauczyć się na pamięć.

W zgodzie z przyrodą

żyją wszystkie dzieci.

Kochają jasne słońko,

które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,

dbają o rośliny.

Podczas wycieczek do lasu,

nie płoszą zwierzyzny.

Często też dorosłym,

dobry przykład dają

– w wyznaczonych miejscach

śmieci zostawiają.

9. Rozwiąż krótki quiz.

- - Co to jest makulatura?
    - a) czy są to stare gazety, niepotrzebne papiery?
    - b) czy są to stare meble?
    - c) czy są to niepotrzebne leki?
- Co to jest złom?
  - a) czy są to stare szmaty?
  - b) czy są to suche liście?
  - c) czy są to stare przedmioty z żelaza i metalu?
- Co robimy z pustymi niepotrzebnymi butelkami?
  - a) rozbijamy je?
  - b) oddajemy do punktu skupu butelek bądź sklepu?
  - c) wyrzucamy przez okno?
- Gdzie można wyrzucać papierki?
  - a) do lasu?
  - b) do kosza?
  - c) na chodnik?
- Co powstaje z przetworzenia makulatury, papieru?
  - a) nowe zeszyty, książki?
  - b) leki?
  - c) buty?
- Co to jest recykling?
  - a) wyścig samochodowy?
  - b) przyjęcie urodzinowe?
  - c) powtórne wykorzystanie surowców, gdzie zużyte rzeczy ponownie są przetwarzane, np. puszki aluminiowe?
- Co to są odpady?
  - a) czy są to rzeczy do jedzenia?
  - b) czy są to rzeczy do ubrania?
  - c) czy są to rzeczy do wyrzucenia?

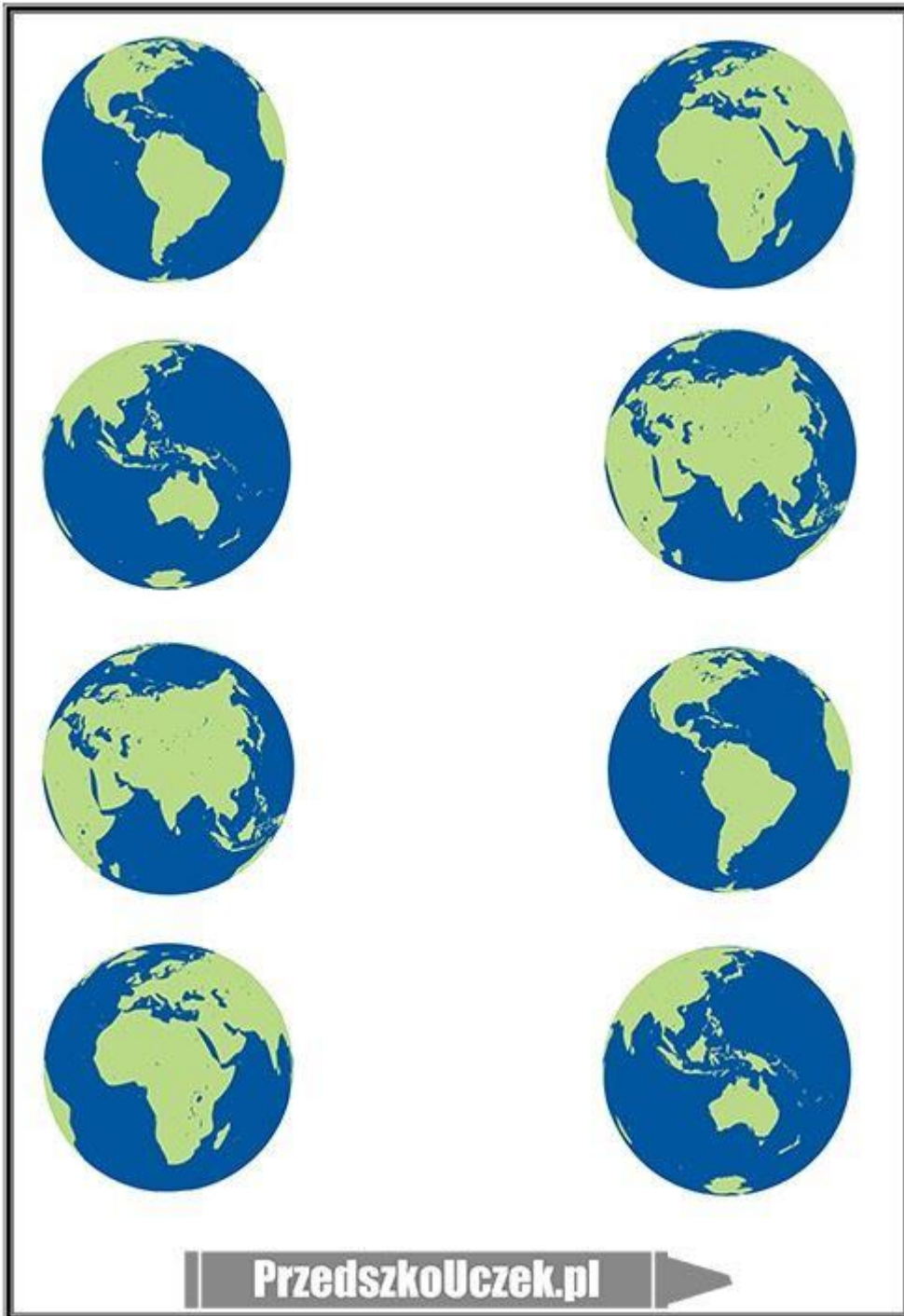
- Co można robić w lesie?
  - a) krzyczeć i straszyć zwierzęta?
  - b) odpoczywać i zbierać grzyby?

Pierwsze oznaki wiosny - zabawa w ruchu, ćwiczenia dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

Dziękuję







Karty pracy dla chętnych dzieci.



Połącz w pary



Zaprowadź dzieci do pojemników, tak, by забраły wszystkie odpady

PrzedшкоUczek.pl

