

Nauka zdalna - „Słoneczka”

07.04.2021 r.

Temat : „Piękny uśmiech mam, bo o zęby dbam!”

1.Rozwiązywanie zagadek. Prezentacja przedmiotu, którego dotyczyła zagadka.



Kładziesz na nią pastę, żeby umyć zęby, a gdy już umyjesz, wraca do kubeczka. Stoi na półeczce lub na umywalce. Pewnie już zgadujesz, że to jest... (szczoteczka do zębów)

W domu mamy różne kubki. W kuchni weźmiesz je z półeczki. A ten kubek z umywalki to jest kubek na... (szczoteczki)

Są pasty do butów, pasty do podłogi, pasty, które garnki czyszczą bardzo ładnie. I jest pasta w tubce, co stoi w łazience. Co myje ta pasta? Czy ktoś to odgadnie? (pasta do zębów)

2.Rozmowa na temat prezentowanych przedmiotów. Przykładowe pytania: – Do czego służą te przedmioty? – Jak często powinno się ich używać? – Kto mył zęby dzisiaj rano?



3.Pokaz prawidłowego szczotkowania zębów oraz omówienie etapów ich mycia: napełnienie kubeczka wodą, nałożenie pasty na szczoteczkę, umycie zębów, wyplukanie ust, umycie przyborów. Samodzielne mycie zębów przez dzieci , zgodnie z przedstawionymi zasadami



4. Rozmowa podsumowująca. Przykładowe pytania: – Dlaczego zęby chorują (psują się)? – Jak dbać o zęby, aby były zdrowe? – Kto leczy chore zęby? – Kto z was był u dentysty?

5. Zabawa „Mycie zębów przed lustrem”. Dzieci dobierają się w pary z rodzicem i stają naprzeciwko siebie. Dziecko jest lustrem, a rodzic wykonuje czynności składające się na mycie zębów. Dziecko-lustro naśladuje ruchy rodzica. Na zakończenie dzieci prezentują piękny uśmiech w lustrze. Później następuje zmiana ról.

6. Wystouchanie piosenki MYJ ZĘBY

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda

Tak się zaczyna wielka przygoda.

Myję zęby, bo wiem dobrze o tym

Kto ich nie myje ten ma kłopoty

Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć!

Ref. Szczotko, szczotko, hej szczoteczko o, o, o

Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko o, o, o

(W prawo, w lewo, w lewo, w prawo o, o, o

Po jedzeniu kręć się żwawo o, o, o) 2x

Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć

