

PIĄTEK 16.04.2021R.

TEMAT: JAK ZROBIĆ COŚ Z NICZEGO?

Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!

Czy zastanawialiście się kiedyś, w jaki sposób można wykorzystać przedmioty codziennego użytku? Oczywiście oprócz ich standardowych zastosowań. Czy zużyte kalosze mogą posłużyć jako oryginalne doniczki na kwiaty? Lub czy kartonowe pudełko może stać się głową robota albo nowym domkiem dla lalek? Alternatywnych zastosowań przedmiotów jest mnóstwo! Trzeba tylko wykazać się kreatywnością 😊

Zadanie pytania dzieciom, czy wiedzą, co to jest recykling?

RECYKLING - odzyskiwanie z odpadów materiałów do ich ponownego użycia.

Zaprezentowanie symbolu recyklingu. Dokonanie jego opisu przez dzieci (jakiego jest koloru, kształtu, z czego się składa).



Ćwiczenie rozwijające kreatywność: wymyślanie przez dzieci zastosowań dla różnych przedmiotów, np. rurek po papierze toaletowym, plastikowych butelek, kamieni (warto zgromadzić przedmioty w nieprzezroczystym woreczku lub pudełku i urozmaicić zabawę prosząc, aby dziecko wyjmowało po kolei przedmioty z „pudła recyklingowego”).

Zajęcia plastyczne „Coś z niczego”. Wykonanie zabawki lub innego przedmiotu z wybranego materiału (można wykorzystać rzeczy zgromadzone do poprzedniej zabawy).

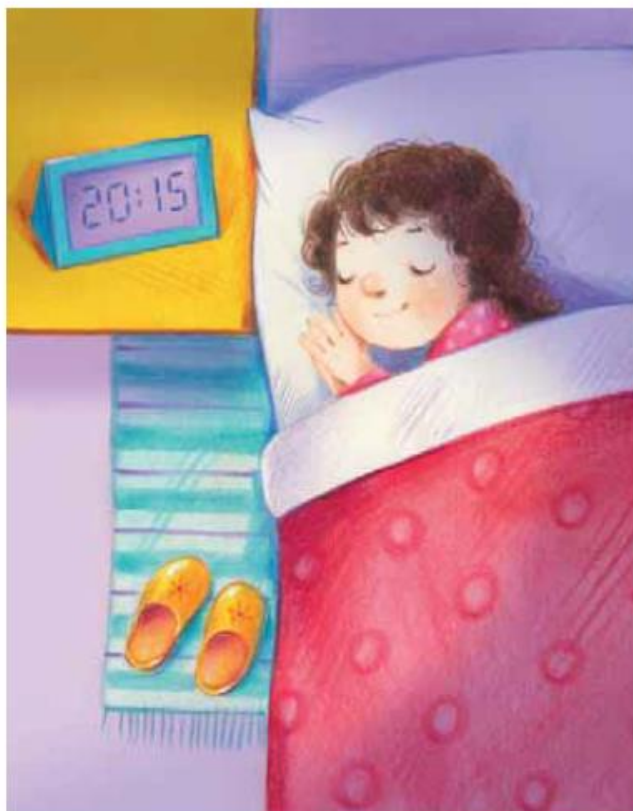
Poniżej przedstawiamy kilka ciekawych pomysłów na alternatywne zastosowanie przedmiotów codziennego użytku. W pracy z dziećmi warto jednak pozwolić im wykazać się kreatywnością i wykonać zadanie według własnej koncepcji.

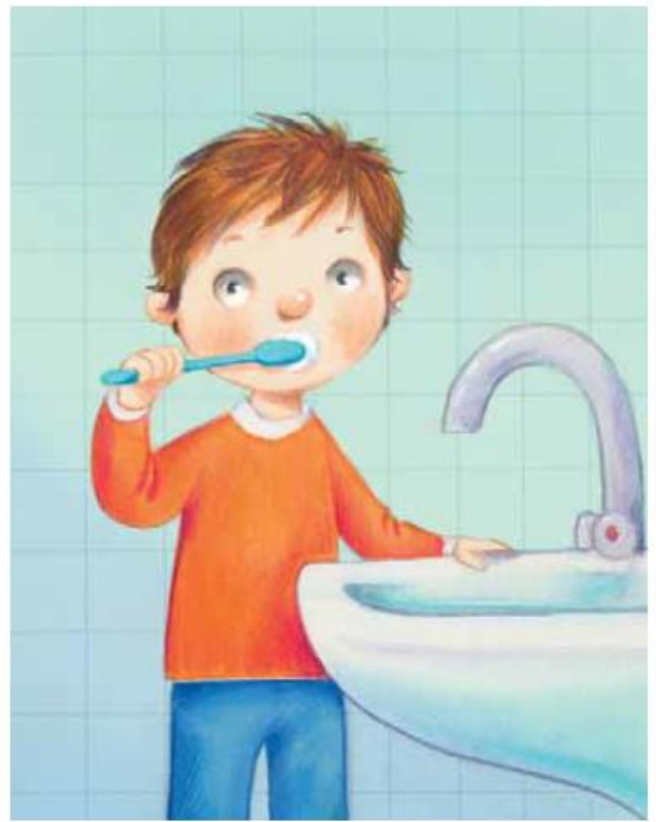
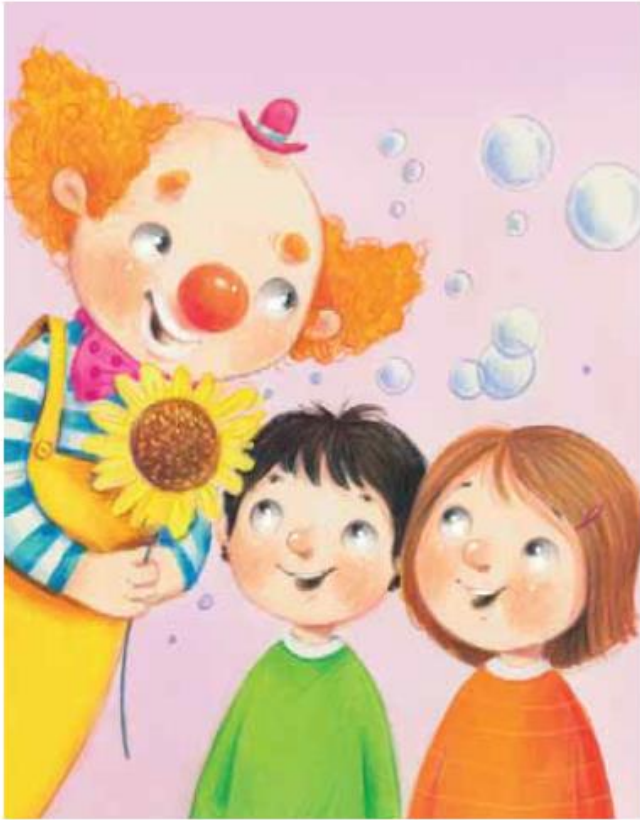




KARTA PRACY DLA CZTEROLATKÓW

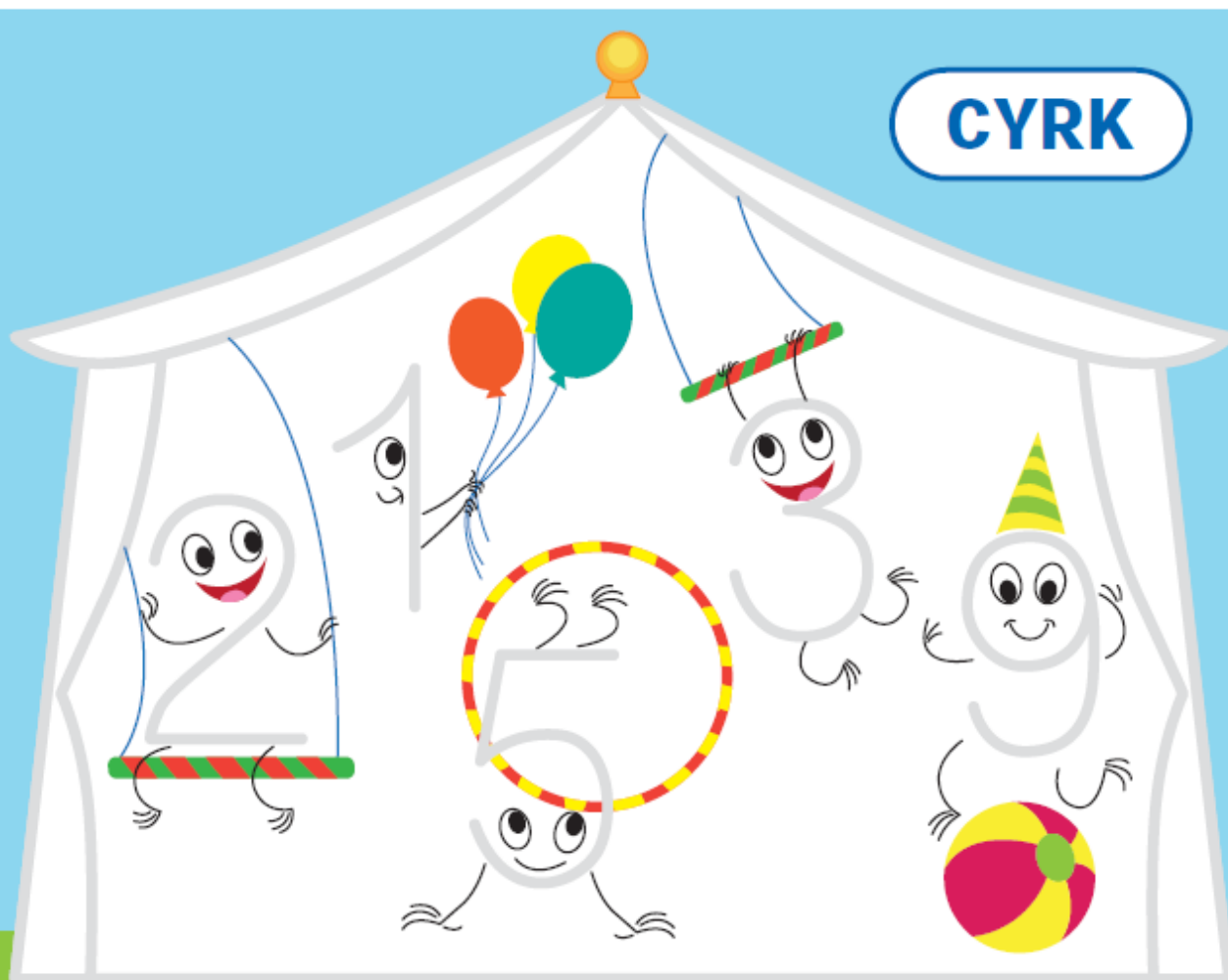
Przyjrzyj się obrazkom na tej i sąsiedniej stronie. Powiedz, co robią dzieci, aby być zdrowe.



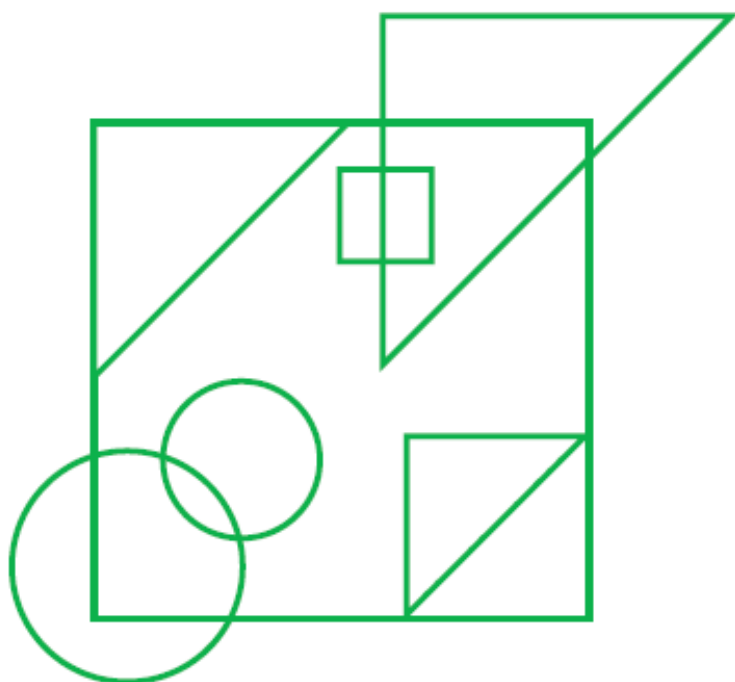


KARTY PRACY DLA PIĘCIOLATKÓW

Narysuj po śladzie cyrk oraz cyfry, które w nim występują.



Przyjrzyj się rysunkowi. Powiedz, ile ukryto się na nim kwadratów, ile kół, a ile trójkątów. Otocz pętlą odpowiednie liczby.



1

3

5



2

1

3

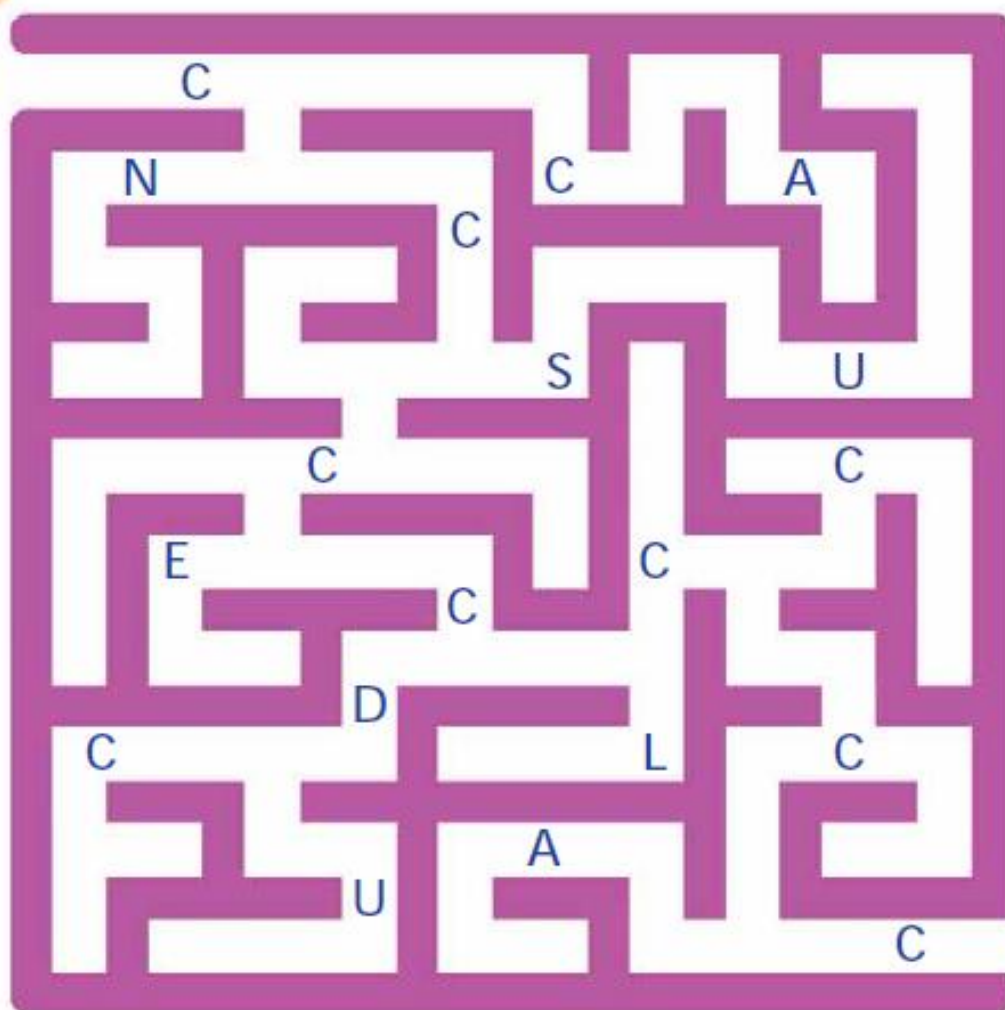


3

5

4

Pomóż dzieciom odnaleźć kosz z owocami. Poprowadź je drogą, na której są tylko litery C.



Narysuj szlaczki po śladzie.

