

Język angielski, grupy P-1, P-2, P-3

Tematyka: **JEDZENIE, część 2**

- poniżej przesyłam raz jeszcze tabelkę z nazwami produktów, które dzieci mogą utrwać przy pomocy poniższej piosenek i karty pracy

Jedzenie	Znaczenie
Milk /mylk/	Mleko
Chicken /cziken/	Kurczak
Bread /bred/	chleb
Bananas /bananas/	Banany
Eggs /egz/	Jajka
Apples /apls/	jabłka
Water /lote/	woda
Cupcakes /kapkejks/	babeczki
Pears /pers/	gruszki

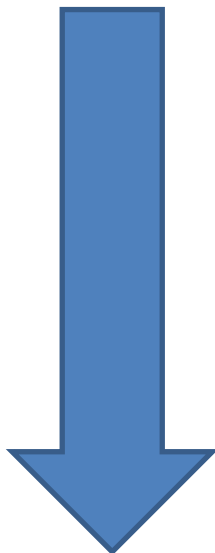
Linki do piosenek o jedzeniu: Do you like .? /du ju lajk/ - Czy Ty lubisz ..?











<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

<https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM>

KARTA PRACY 2

- po wysłuchaniu piosenek, dziecko patrzy na obrazki poniżej i przy każdym produkcie w kwadraciku rysuje wesołą minkę lub smutną. Na pytanie *Do you like ...milk/bananas/eggs ...* dziecko odpowiada YES /jes/ - tak lub NO /no/ - nie.



	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

KARTA PRACY 3

- można zachęcić dziecko do powtórzenia nazw produktów, które pojawiają się poniżej na ścieżce. Następnie dziecko prowadzi kredką linię tylko tam, gdzie buźki są uśmiechnięte. Droga powinna doprowadzić do pustego koła, w którym trzeba narysować te produkty, które mają uśmiechnięte minki.

