

ŚRODA 14.04.2021R.

TEMAT: PIĘKNY UŚMIECH MAM, BO O ZĘBY DBAM!

*Na początek zachęcamy do wspólnego przygotowania z dziećmi zdrowych kanapek. Przyrządzenie kolorowego i pełnowartościowego posiłku będzie doskonałym wstępem do dalszych zajęć, a ponadto uczy samodzielności oraz kształtuje nawyk zdrowego odżywiania. Z czego powinno składać się takie śniadanie? Najlepiej, jeśli wykorzystacie Państwo:*

- warzywa,
- ciemne pieczywo,
- twarożek,
- jaja ugotowane na twardo,
- ser,
- szyneczkę.

*Podczas przygotowywania kanapek nie obowiązują żadne reguły, puśćcie wodze fantazji, ulóżcie wszystko na pieczywie i gotowe. Smacznego!*

*Poniżej kilka ciekawych propozycji, które cieszą nie tylko brzuszki dzieci, ale też oczy.*



*Wysłuchanie zagadek i udzielenie na nie poprawnej odpowiedzi.  
(Rodzicu! W tym ćwiczeniu pomocne będzie zaprezentowanie dziecku przedmiotu, którego dotyczyła zagadka).*

Kładziesz na nią pastę, żeby umyć zęby,  
a gdy już umyjesz, wraca do kubeczka.  
Stoi na półeczce lub na umywalce.  
Pewnie już zgadujesz, że to jest... (szczoteczka do zębów)

W domu mamy różne kubki.  
W kuchni weźmiesz je z półeczki.  
A ten kubek z umywalki  
to jest kubek na... (szczoteczki)

Są pasty do butów,  
pasty do podłogi,  
pasty, które garnki  
czyszczą bardzo ładnie.  
I jest pasta w tubce,  
co stoi w łazience.  
Co myje ta pasta?  
Czy ktoś to odgadnie? (pasta do zębów)



*Rozmowa na temat prezentowanych przedmiotów.*

*Przykładowe pytania:*

- *Do czego służą te przedmioty?*
- *Jak często powinno się ich używać?*
- *Kto mył zęby dzisiaj rano?*

*Pokaz prawidłowego szczotkowania zębów oraz omówienie etapów ich mycia:*

**napelnienie kubeczka wodą, nałożenie pasty na szczoteczkę, umycie zębów, wyplukanie ust, umycie przyborów.**

*W tym miejscu warto pozwolić dziecku na samodzielne umycie zębów, zgodnie z przedstawionymi zasadami.*

*Do tego ćwiczenia pomocnym będzie odtworzenie filmiku przygotowanego przez Akademię Aquafresh. Link znajduje się poniżej:*

[https://www.youtube.com/watch?v=vj157cQpYhk&ab\\_channel=ADMINadmin](https://www.youtube.com/watch?v=vj157cQpYhk&ab_channel=ADMINadmin)

*Rozmowa podsumowująca. Przykładowe pytania:*

- *Dlaczego zęby chorują (psują się)?*
- *Jak dbać o zęby, aby były zdrowe?*
- *Kto leczy chore zęby?*
- *Kto z was był u dentysty?*

*Zaprezentowanie ilustracji gabinetu stomatologicznego. Omówienie wyposażenia gabinetu i pracy dentysty.*



*Odtworzenie filmiku pt.: „Wizyta u dentysty”*

[https://www.youtube.com/watch?v=51W7l5utG5A&ab\\_channel=TosiaiTymekpoPolsku%5BTopsy%26Tim%5D-WildBrain](https://www.youtube.com/watch?v=51W7l5utG5A&ab_channel=TosiaiTymekpoPolsku%5BTopsy%26Tim%5D-WildBrain)



*Zabawa ruchowa:*

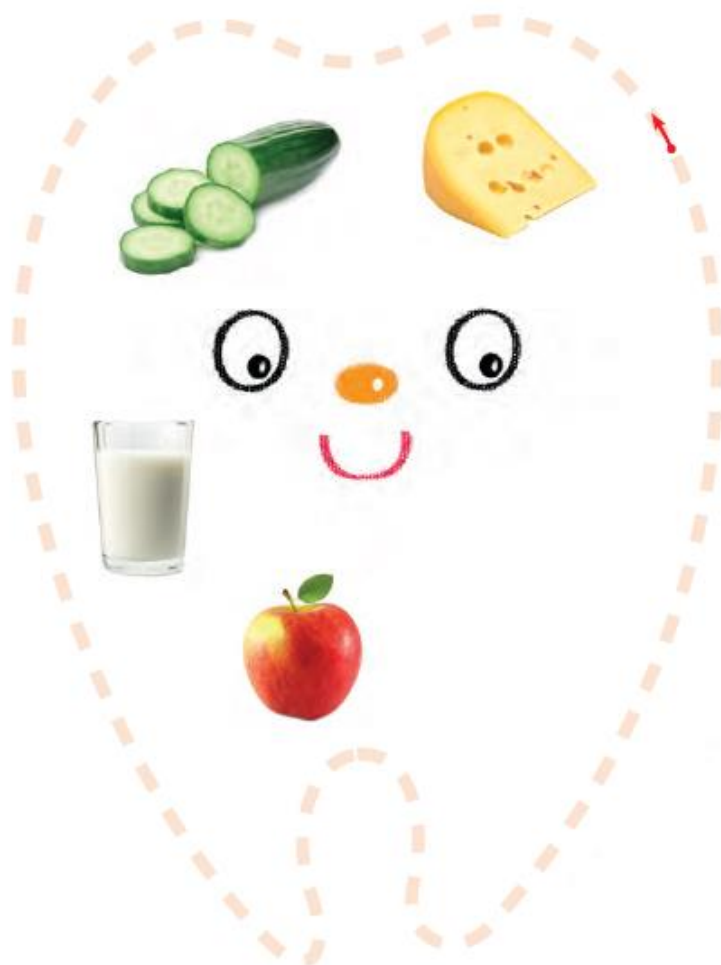
*Dzieci poruszają się w rytm muzyki. Na przerwę w nagraniu Rodzic wskazuje któryś z przedmiotów służących do mycia zębów (kubek, szczoteczkę, pastę), a dzieci ustawieniem ciała odwzorowują dany przedmiot:*

- pasta – dzieci stają prosto z rękami złączonymi nad głową*
- kubek – dzieci stają w rozkroku, a ręce układają w obręcz przed sobą*
- szczoteczka – dzieci stają z rękami wyprostowanymi, wyciągniętymi przed siebie.*



## KARTA PRACY DLA CZTEROLATKÓW

- Narysuj zęby po śladzie. Wymień produkty, które są zdrowe i niezdrowe dla zębów. Nalep na odpowiednich zębach marchewkę i lizak.



## KARTY PRACY DLA PIĘCIOLATKÓW

Narysuj po śladzie smutny ząb. Wymień przynajmniej dwie przyczyny, z powodu których zęby się psują.





Przyjrzyj się osobom biegnącym w rzędach. Obrysuj w pierwszym rzędzie osobę czwartą, a w drugim przedostatnią. W trzecim rzędzie obrysuj osobę drugą, a w czwartym piątą. Wskaż osobę, która powtarza się w każdym rzędzie.

