Temat dnia: Jak dbamy o zdrowie.

Witam Was kochani i zapraszam do zabawy.

1.Powitanka- zaśpiewaj z Rodzicami piosenkę „Kółko graniaste”.

Kółko graniaste,
Czworokanciaste,
Kółko nam się połamało,
Cztery grosze kosztowało,
A my wszyscy bęc!

2. Zabawa „A psik!”. Dzieci dostają od Rodzica chusteczki higieniczne i stają w kole. Ich zadaniem jest naśladować kichanie.

Dzieci mówią: A psik! i zasłaniają nos chusteczką. Zabawę powtarzamy kilka razy. Nauka prawidłowego korzystania

z chusteczki. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych.

3. Rozmowa na temat sposobów dbania o zdrowie. Rodzic zadaje pytania: Jak się czujecie, gdy jesteście chorzy, a jak gdy jesteście zdrowi? Co robimy, gdy jesteśmy chorzy? Kto nam wtedy pomaga? Jak możemy dbać o swoje zdrowie? Czego powinniśmy dużo jeść, żeby być zdrowymi? Czego nie należy jeść zbyt często?

WIZYTA U LEKARZA
Lekarz dba
o nasze zdrowie
www.eurotest.pl tel. 061 831-15-51

JAK SIĘ UBIERAMY ?
www.eurotest.pl tel. 061 831-15-51

Jem zdrowo
MLEKO
2 l
Jogurt
Oliwa z oliwek
KASZA
RYŻ
www.eurosest.pl tel. 061 831-15-51

KIEDY MYJEMY RĘCE ?
www.eurosest.pl tel. 061 831-15-51

4. Zabawa „Co służy naszemu zdrowiu?”. Rodzic pokazuje dzieciom różne obrazki w tym przedstawiające sprzęty sportowe oraz owoce i warzywa (np.: komputer, telewizor, krzesło, konewkę, cukierki, skakankę, piłkę, rower, hulajnogę, owoce, warzywa).

Zadaniem dzieci jest wskazać te obrazki, na których są elementy służące naszemu zdrowiu. Ćwiczenie spostrzegawczości i logicznego myślenia.

BIM
BOM

5. Zabawy logopedyczne:

- **„Spacer po łące” – wciągamy powietrze nosem, zatrzymujemy i wypuszczamy nosem – wąchamy kwiatki.**
- **Dmuchanie na kuleczkę z watki – „mecz” (2 osoby na przeciw siebie wbijają gole),**
- **Rozpoznawanie „głosów” zwierząt – najpierw naśladujemy odgłosy,**
- **następnie prosimy dziecko żeby je rozpoznawało. Możemy zamieniać się**
- **rolami. Możemy także przygotować razem z dzieckiem rysunki niektórych**
- **zwierząt lub wykorzystać gotowe obrazki np. z gier. Wykorzystując je**
- **będziemy mogli sprawdzić ile odgłosów dziecko zapamiętało po zabawie.**

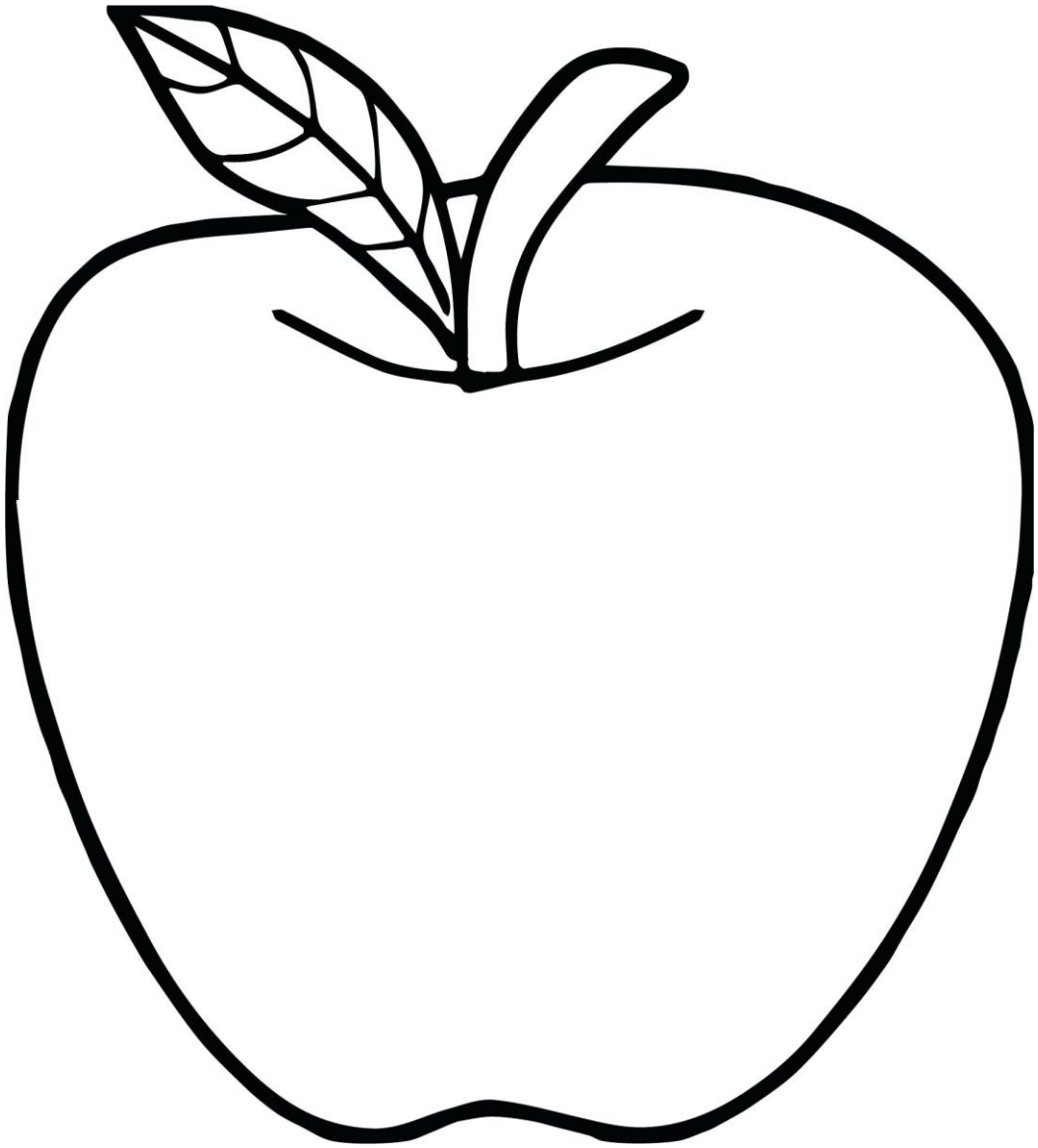
Oto przykłady:

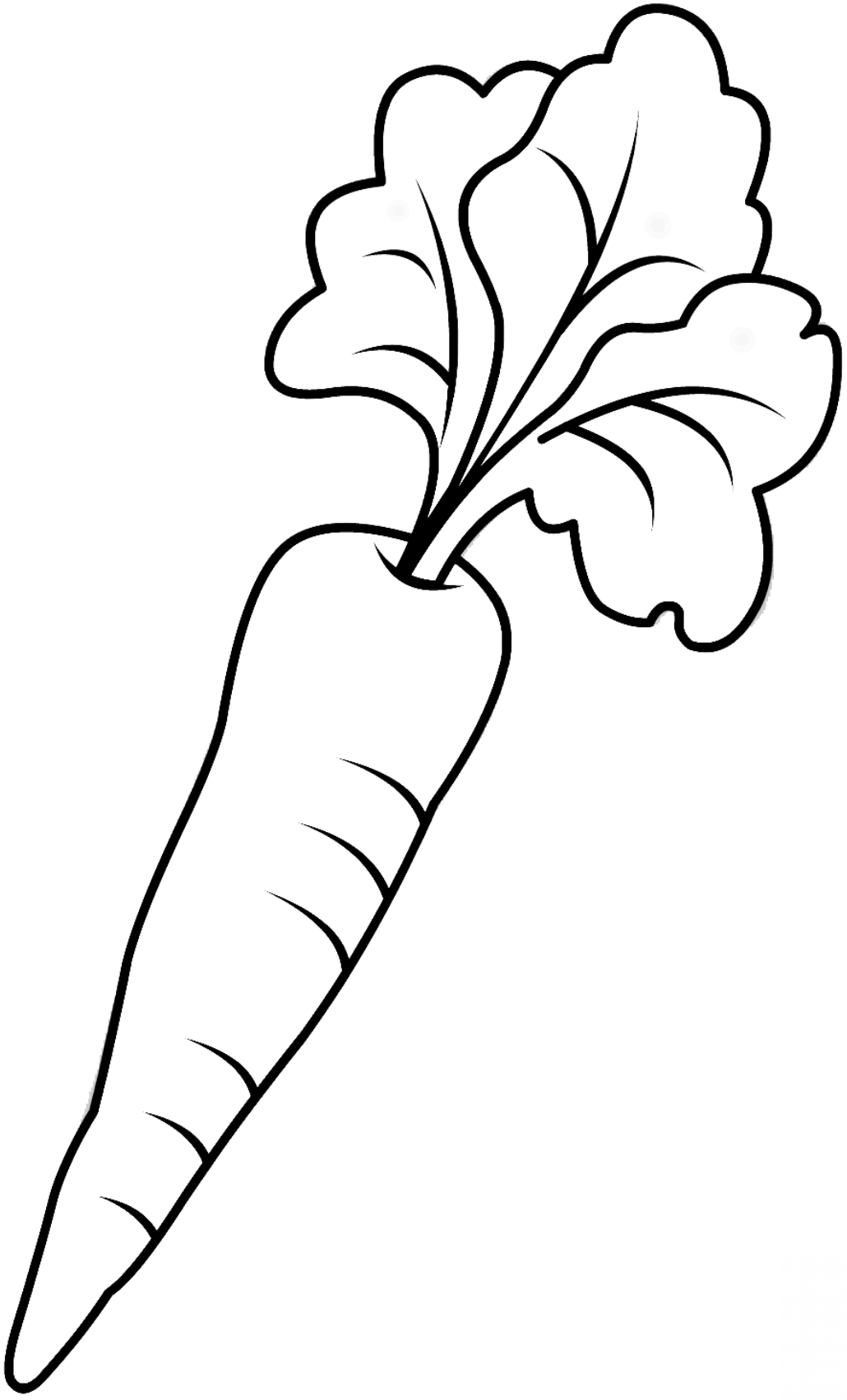
- **Pies – hał, hał, hał**
- **Kot - miał, miał**
- **Kura – ko, ko, ko**

- **Koń – parskanie, „kląskanie” językiem**
- **Wąż – sss….**
- **Mucha (osa) – bzzz…**

- **„Sadzenie kwiatków”, „odkurzacz” – zabawy te polegają na zasysaniu przez słomkę małych kawałków papieru.**
- **Cyrkowiec - język próbuje wykonać różne sztuczki np. górkę – czubek języka oparty o dolne zęby, środek się wybrzusza, rurkę - przez którą można wdychać lub wydychać powietrze, szpilkę - układanie wąskiego języka, wahadełko - przesuwanie językiem do kącików ust w stronę prawą i lewą, język nie dotyka warg.**

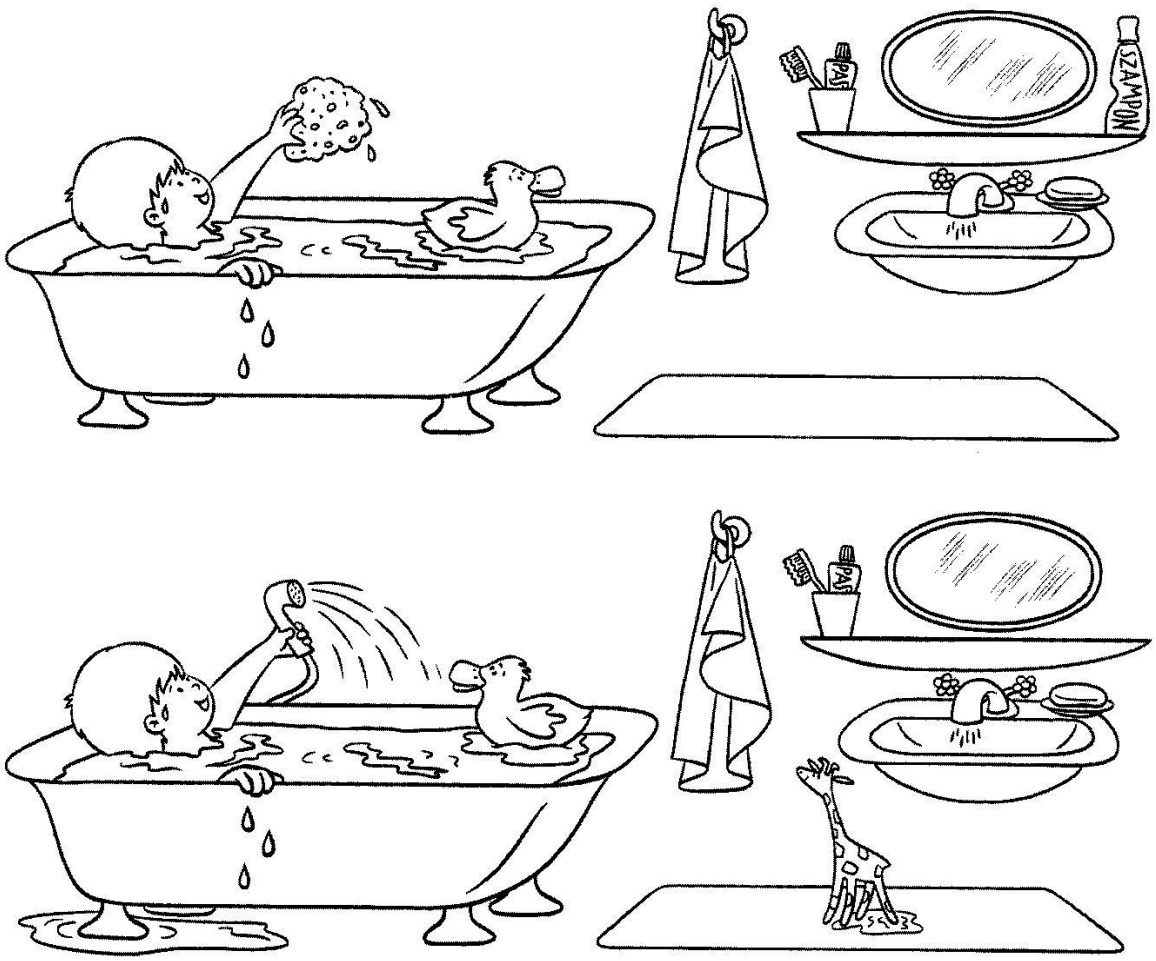
6. Praca plastyczna „Wesołe owoce i warzywa”. Rodzic przygotowuje konturowe rysunki owoców i warzyw. Dziecko wybiera sobie dowolny rysunek. Koloruje owoc lub warzywo i dorysowuje mu: oczy, buzię, nos, ręce i nogi. Rozwijanie wyobraźni i zdolności plastycznych.





7. Znajdź pięć różnic na obrazkach. Karta pracy 1

Porównaj obydwa rysunki i znajdź pięć różniących je szczegółów.



ŹRÓDŁA:

1. PRZEWODNIK METODYCZNY „NOWA TRAMPOLINA TRZYLATKA” CZ. 2 WYD. PWN

2. MATERIAŁY WŁASNE

3. HTTPS://BLIZEJPRZEDSZKOLA.PL

4. pokoloruj.com.pl

5. www.chomikuj.pl