PIĄTEK 16.04.2021r.

Temat: DBAM O ŚRODOWISKO

1.Kochani na początek zapraszam was do wykonania eksperymentu pt. „Wysypisko śmieci”.

Zapoznanie z procesem zaśmiecania środowiska poprzez wykonanie doświadczenia z użyciem ręcznika papierowego, pisaka i wody.

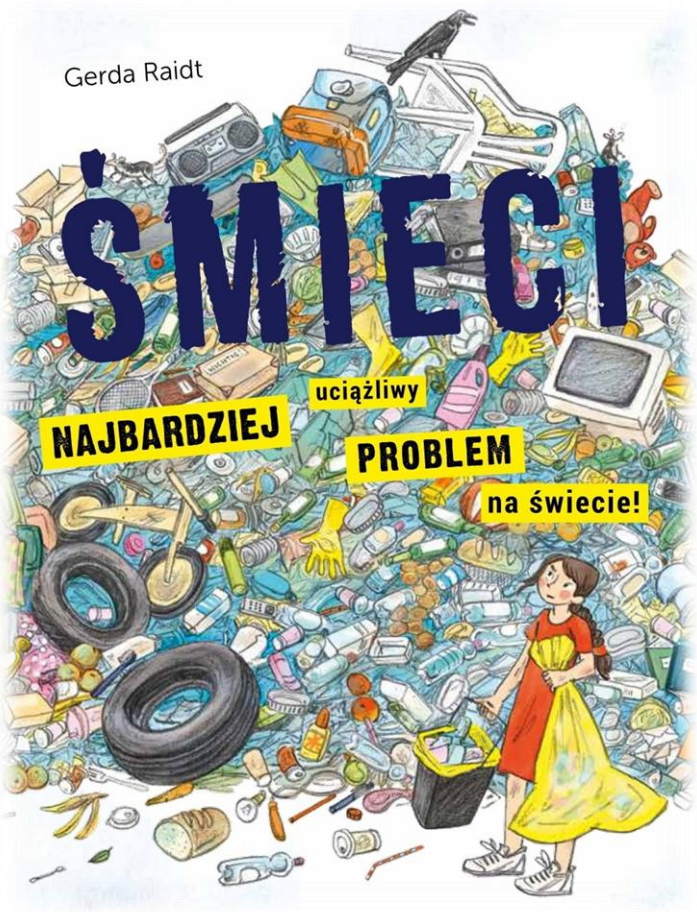
Dzieci otrzymują ręcznik jednorazowy, na którym pisakiem rysują schemat domu i znak umowny wysypiska śmieci (duża kropka), następnie pryskają je wodą ze spryskiwacza. Kropka się rozlewa.

Wniosek z doświadczenia: śmieci się rozkładają, co źle wpływa na środowisko. Wytłumaczenie dzieciom, że w zależności od tego , co jest śmieciem, rozkładanie trwa różnie czasowo.

W ramach przypomnienia zerknijcie na planszę.

2. Posłuchaj uważnie wiersza „Rzeczka” G.Koby

Była sobie książeczka,
a w tej książeczce płynęła rzeczka.
Taka malutka ,srebrzysta biała,
aż tu nagle oniemiała.
Stanęły nad brzegiem
dzieci niegrzeczne
i zabrudziły całą rzeczkę.
Powrzucały wszystko, co miały
i do kąpieli się rozebrały.
A rzeczka na to:
-Nie lubię bardzo
gdy ktoś mnie zaśmieca!
Wszystkim takim
wymierzam karę
i kąpać się im
nie pozwalam wcale!
Kiedy dzieci to usłyszały
nagle wszystkie posmutniały.
-Nie będziemy już więcej
wrzucać śmieci !
Zaczniemy ostrzegać
niegrzeczne dzieci!
Jutro nad twoim brzegiem
tabliczkę postawimy:
BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY
I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!



3 .Rozmowa na temat treści wiersza

- kto przyszedł nad rzekę;
- co zrobiły dzieci;
- co powiedziała rzeka;
- co dzieci obiecały rzece;
- jak dzieci mogą dbać o środowisko;

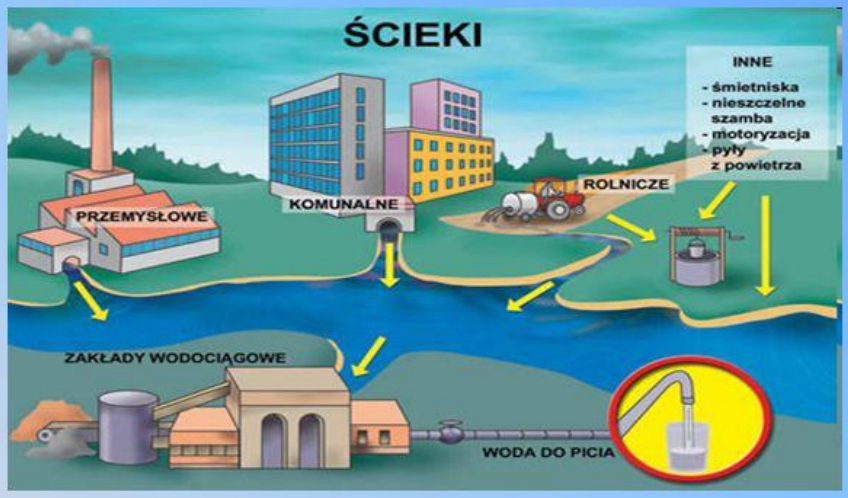
4. Drogie dzieci nie tylko śmieci zanieczyszczają rzeki. Spójrzcie na ilustracje.

Główne zanieczyszczenia wody

Głównymi zanieczyszczeniami wody są:

1.Ścieki
-komunalne
-przemysłowe
-rolnicze

2.Śmieci



3.Katastrofy ekologiczne (np. uszkodzenia tankowców, powodzie)

5. Zapraszam do zabawy ruchowej ‘’ Pada deszcz , wieje wiatr’’.

Dmucha wiatr, (dmuchamy przed siebie).

Szumią drzewa, (unosimy ręce do góry i machając na boki udajemy szumiące drzewa).

Idzie burza, (stukamy rączkami o podłogę).

I ulewa, (symulujemy palcami opady deszczu).

A ja w domku schowam się, (unosimy ręce nad głowę i pokazujemy daszek).

Deszcz nie zmoczy mnie. (kiwamy przecząco palcem)

Kap, kap, kap bis2x (paluszkami pokazujemy opady deszczyku)

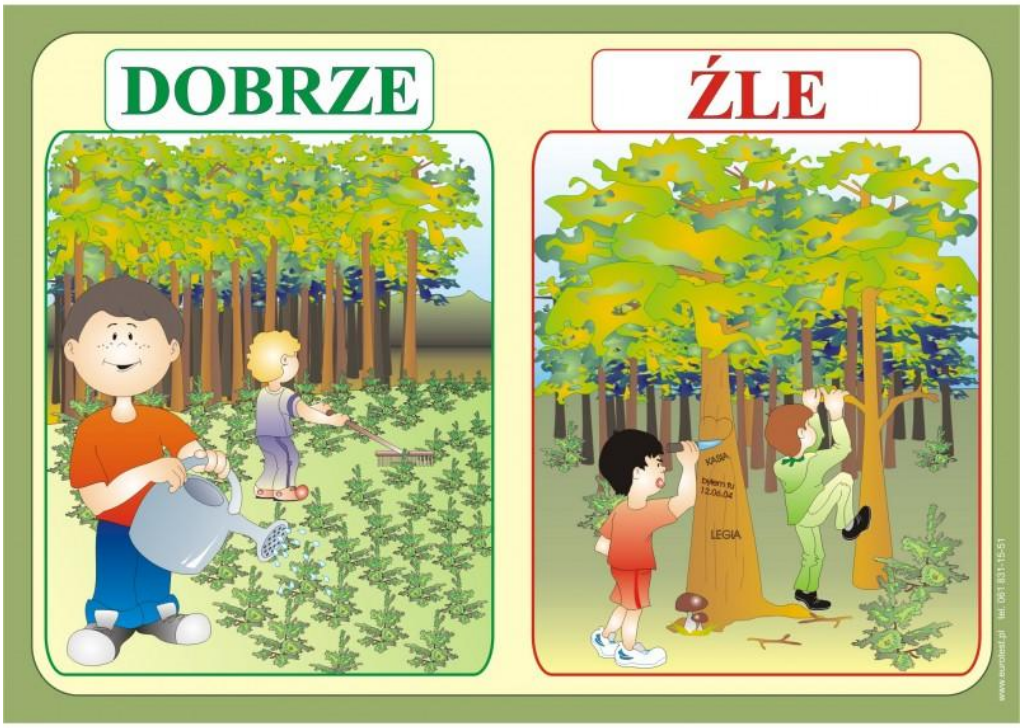
Kap, kap, kap

Deszcz nie zmoczy mnie (przecząco pokazujemy palcem)

6. Zapraszam na ekologiczną bajkę pt. „ Ekologiczny dom”.

https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs

7. Przyjrzyj się ilustracjom i spróbuj powiedzieć na których ilustracjach dzieci postępują prawidłowo. Uzasadnij swój wybór.



PAMIĘTAJ !!!

Każdy z nas może zostać przyjacielem lasu, trzeba tylko:

- Nie deptać po zieleni, chodzić tylko po wyznaczonych ścieżkach.
- Nie wyrzucać śmieci w lesie.
- Zachowywać się cicho.
- Słuchać szumu drzew i śpiewu ptaków.
- Nie płoszyć zwierząt.
- Nie zrywać kwiatów.
- Nie biegać po lesie, lecz chodzić powoli.
- Dokarmiać zwierzęta zimą.

8. Kochani mam nadzieję, że wiecie z poprzednich zajęć że śmieci segregujemy a nie palimy. Bardzo duży wpływ na środowisko ma również jakość powietrza. Spróbujcie przypomnieć sobie co to jest smog?

9. Jak chronić środowisko. Posłuchaj mądrych rad zajączka.?

Używaj dwóch stron kartki papieru do pisania lub rysowania. W ten sposób chronisz drzewa (z których robiony jest papier) przed wycinaniem i wytwarzasz mniej śmieci!

Gaś światło kiedy wychodzisz z pokoju, wyłączaj telewizor, radio, komputer, gdy już nie będziesz z nich korzystał. W ten sposób oszczędzasz energię!

Zakręcaj wodę w kranie kiedy myjesz zęby. Bierz raczej krótki prysznic niż kąpiel. Dokręcaj krany. W ten sposób oszczędzasz wodę!

Zacznij segregować odpady w domu. W ten sposób ograniczasz ich ilość. Posegregowane odpady to cenne surowce wtórne, które można ponownie wykorzystać.

Jeśli nie korzystasz już ze swoich zabawek, gier, książek – zamiast je wyrzucić pomyśl, może jest ktoś inny, komu mogłyby się przydać. W ten sposób możesz sprawić komuś przyjemność! Przyczyniasz się także do ochrony zasobów środowiska naturalnego!

Idąc na zakupy weź ze sobą własną torbę (najlepiej wykonaną z materiału) zamiast przynosić ze sklepu torebki plastikowe. W ten sposób wytwarzasz mniej śmieci!

Staraj się korzystać z ekologicznych środków transportu. Jeśli masz do pokonania krótki dystans chodź na piechotę lub jedź rowerem. W ten sposób przyczyniasz się do mniejszego zatrucia powietrza!

Zwracaj uwagę innym gdy śmiecą. Sprzątaj po swoim psie gdy wychodzisz z nim na spacer. W ten sposób dbasz o czystość swojego otoczenia!

Zwracaj uwagę na to co kupujesz. Czy produkty te są oznakowane symbolami, które świadczą o ich wpływie na środowisko naturalne (np. opakowanie nadające się do recyklingu, produkt bezpieczny dla warstwy ozonowej, nie testowane na zwierzętach itp.). Rezygnuj z zakupu produktów, które są ci zbędne. W ten sposób, będąc świadomym konsumentem, chronisz środowisko naturalne.

10. Kochani w ramach podsumowania zapraszam na krotki quiz.

- Co to jest makulatura?
  a) czy są to stare gazety, niepotrzebne papiery?
  b) czy są to stare meble?
  c) czy są to niepotrzebne leki?

- Co to jest złom?
  a) czy są to stare szmaty?
  b) czy są to suche liście?
  c) czy są to stare przedmioty z żelaza i metalu?

- Co robimy z pustymi niepotrzebnymi butelkami?
  a) rozbijamy je?
  b) oddajemy do punktu skupu butelek bądź sklepu?
  c) wyrzucamy przez okno?

- Gdzie można wyrzucać papierki?
  a) do lasu?
  b) do kosza?
  c) na chodnik?

- Co powstaje z przetworzenia makulatury, papieru?

  a) nowe zeszyty, książki?
  b) leki?
  c) buty?

- Co to jest recykling?

  a) wyścig samochodowy?
  b) przyjęcie urodzinowe?
  c) powtórne wykorzystanie surowców, gdzie zużyte rzeczy ponownie są przetwarzanie, np. puszki aluminiowe?

- Co to są odpady?

  a) czy są to rzeczy do jedzenia?
  b) czy są to rzeczy do ubrania?
  c) czy są to rzeczy do wyrzucenia?

- Co można robić w lesie?

  a) krzyczeć i straszyć zwierzęta?
  b) odpoczywać i zbierać grzyby?

11. Zapraszam na Joge dla dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=6Fv-9W1d0HI

12. Wykonaj karty pracy

Dzieci 5 letnie: KP 4. Ćw. 2 s. 9

Dzieci 6 letnie : KP 4 s.74 (nowe wydanie podręcznika)

Dzieci 6 letnie : KP 4 s. 61 (stare wydanie kart pracy)

Karty pracy dla chętnych dzieci.

Dzieci 5 letnie

WYSYPISKO ŚMIECI

Policz obrazki śmieci. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.

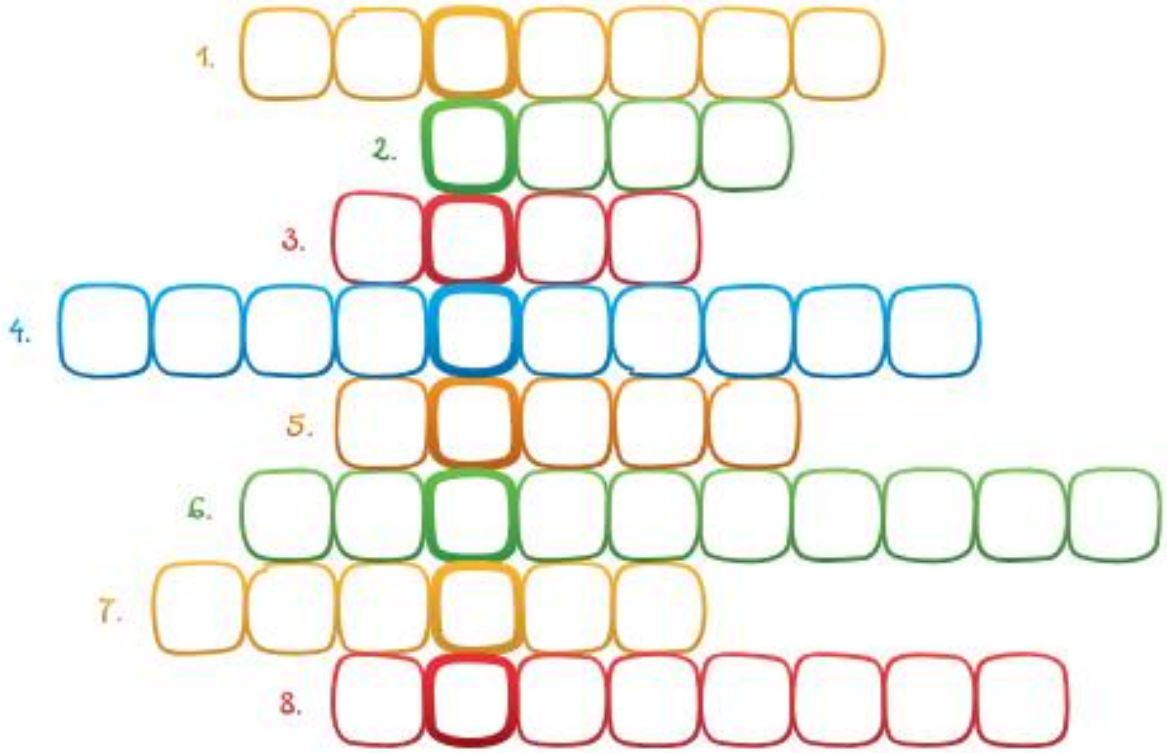
TWÓRCZO SOWRI

Karty pracy dla 6 latków

KRZYŻÓWKA

Odgadnij i wpisz do krzyżówki kolejne hasła.
Litery z oznaczonych pól, czytane pionowo, utworzą rozwiązanie.

1. Oszczędzamy ją, gasząc światło.
2. Tu wrzucamy śmieci.
3. Źródlana albo z kranu.
4. Zużyte lub niepotrzebne papiery i gazety przeznaczone do przetworzenia.
5. Pojazd bez silnika.
6. Dzielenie różnych rodzajów odpadków i wyrzucanie do osobnych pojemników.
7. Drukując dwustronnie, zużywamy go mniej.
8. Środek transportu mało przyjazny dla środowiska.



KARTA PRACY 1

Ekolandia.edu

POŁĄCZ LINIAMI ODPAD Z ODPOWIEDNIM KOSZEM.
POLICZ ILE ODPADÓW JEST W DANYM KOSZU